



المؤتمّر الأول للرسول الأعظم

كتاب المؤتمر الدولي الأول للرسول الأعظم



كتاب المؤتمر الدولي الأول للرسول الأعظم



كتاب

المؤتمّر الأول للرسول الأعظم

للفترة من ٢٤ - ٢٥ ربيع أول ١٤٤٥ هـ
الموافق للفترة من ٩-١٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م

تحت شعار



كَيْتَبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ
النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ





الآية

قَالَ تَعَالَى:

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ
النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾

صدق الله العظيم

(إبراهيم 1)



الإشراف العام

السيد عبدالسلام بدر الدين الحوثي
أ.د. عبدالرحيم قاسم الحمران
أ. يحيى قاسم أبو عواضة

هيئة تحرير الكتاب

أ.د. أحمد أحمد صالح العرامي
أ.د. سعد إبراهيم السيد العلوي
أ.د. علي يحيى شرف الدين
أ.د. غالب حميد القانص
أ.د. عبدالله محمد محمد الشامي
أ.د. مشعل أحمد عبدالله الريفى
د. بشير أحمد محمد مفرح
د. حمود عبدالله يحيى الأهنومي
د. عرفات عبدالخبير علي الرميمة
أ.د. حميد محمد محمد الجبر

التدقيق اللغوي

د. أكرم ناصر الجحفلي

العنوان: المؤتمر الدولي الأول للرسول الأعظم

عدد الصفحات: (100)

رقم الإيداع: (360) لسنة 1445 هـ الموافق 2023 م

الطبعة الأولى

عام النشر: 1445 هـ / 2023 م

التصميم والصف والتنفيذ:

أ. إيساف عبدالله غالب السفيناني

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغير ذلك إلا بإذن خطي من الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم



فهرس المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	الآية	1
2	هيئة التحرير	2
3	فهرس المحتويات	3
4	نبذة عن الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم	4 - 8
5	الإطار العام للمؤتمر	9 - 15
6	لجان المؤتمر	16 - 19
7	المخلصات:	20
	- المحور الثقافي والاجتماعي	21 - 34
	- المحور السياسي والإداري	37 - 63
	- المحور الاقتصادي	64 - 70
	- المحور التربوي والعلمي	71 - 84
	- المحور الإعلامي	85 - 89
	- المحور المهني والحرفي	90 - 94
	- المحور الأمني والعسكري	95 - 99
8	تم بحمد الله	100



نبذة عن الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم

عطاء لا نضوب له..



الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم

المركز الرئيسي:



أمانة العاصمة - شارع الستين الشمالي

حساب الجمعية طرف بنك اليمن الدولي:



594312

تلفون الجمعية: 772846934



الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم



من نحن؟

تعتبر الجمعية مؤسسة تعليمية طوعية غير حكومية تأسست في عام ١٤١٣هـ. ١٩٩٢مركزها الرئيسي صنعاء، يشرف عليها عدد من المثقفين والمستشارين مركزها الرئيسي صنعاء ويتبعها فروع في عموم محافظات الجمهورية.

مشروع بحجم اليمن

تُمارِسُ الجُمُعِيَّةُ أَعْمَالَهَا وَأُنشِطَتَهَا سَعْيًا لِتَحْقِيقِ الأَهْدَافِ التَّالِيَةِ :

- 01 تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى أَوْسَعِ نِطَاقٍ مُمَكِّن .
- 02 تَعزِيزِ عَلاَقَةِ الأُمَّةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- 03 تَرْبِيَةِ النِّشْءِ وَالشَّبَابِ عَلَى الثَّقَافَةِ الْقُرْآنِيَّةِ بِاعْتِبَارِهِ مَشْرُوعَ حَيَاةٍ يَجِبُ تَطْبِيقُهُ فِي الوَاقِعِ العَمَلِيِّ .
- 02 العِنَايَةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالثَّقَافَةِ الْقُرْآنِيَّةِ سُلُوكًا وَتَعَلُّمًا وَبَحْثًا وَنَشْرًا .

05 تجسيد الثقافة القرآنية في مؤسسات التعليم من خلال اعتماد خطط ومواد ومفردات وتأليف مناهج تعتمد على الثقافة القرآنية الصحيحة.

06 توحيد جهود وإمكانيات الداعمين لتعليم القرآن الكريم والباذلين من أجله والمضحين في سبيله.

07 إدارة مراكز ومدارس وكليات وجامعات لتعليم القرآن الكريم وعلومه.

08 إقامة الدورات التخصصية والندوات العلمية والمواسم الثقافية والمسابقات القرآنية والاشتراك في المسابقات المحلية والعالمية.

09 إقامة المشاريع الخيرية و تقديم المعونات للمحتاجين.

الرؤية:



الوصول إلى مُجتمَع قرآني مُرتبَط بالقرآن
ويتحرك على أساسه ..

الرسالة:



العناية بالقرآن الكريم تعليمًا وقراءة ونشرًا
بكفاءة وإتقان من خلال تفعيل مراكز وكليات
مُتخصصة قادرة على تأصيل الهوية القرآنية
في المجتمع .

قيمنا

العدالة 

الإحسان 

الأمانة 

الصدق 

المسؤولية 

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي
كُلِّ سُنْبَلَةٍ مِئَةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة]

مشاريعنا



مشروع دعم الحلقات القرآنية النموذجية



مشروع دعم التعليم والعلوم الأكاديمية



مشروع دعم مراكز تعليم القرآن الكريم



مشروع توزيع المصحف الشريف



مشروع رعاية برامج إعلامية قرآنية



مشروع إحسان لمساعدة المحتاجين



الإطار العام للمؤتمر

مقدمة:

يأتي انعقاد المؤتمر الدولي الأول للرسول الأعظم في اليمن - صنعاء - الذي تنظمه الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم في إطار الجهود الهادفة إلى تعزيز ثقافة الوعي القرآني المرتبطة بالرسالة الإلهية وبمولد الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، وإظهار عالمية الرسالة وشموليتها للعالمين كافة، وترسيخ الولاء للرسول الأعظم سبيل هداية وحماية للأمة من الانحراف؛ خصوصاً مع بروز التحديات والانحراف الذي تقوده دول الاستكبار وعلى رأسها أمريكا وإسرائيل.

يمثل انعقاد المؤتمر مبادرة من مبادرات الجمعية الخيرية لتعليم القرآن الكريم بالجمهورية اليمنية، الذي يهدف إلى توجيه الاهتمام نحو الرسول الأعظم مصدراً لهداية البشرية، ورداً على الإساءة المتكررة إلى رسول الله صلوات الله عليه وعلى آله وإلى المقدسات الإسلامية في مقدمتها القرآن الكريم.

رؤية المؤتمر:

مولد الرسول الأعظم ... نورٌ يتجدد.

رسالة المؤتمر:

تجديد ارتباط الأمة بالرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وجعل ذكرى مولده الشريف نقطة تحول في واقع الأمة.

أهداف المؤتمر:

- إعداد الأمة لامتلاك القوى الشاملة التي تمكنها من النهضة الحضارية بالانطلاق من حركة الرسول الأعظم.
- استنهاض الأمة الإسلامية في الدفاع عن الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم وعن المقدسات الإسلامية.
- تعزيز الولاء والتسليم وإحياء روحية انتماء الأمة لرسولها الأعظم.
- إبراز الرسول الأعظم سبيل هداية ومخرج للأمة من واقعها؛ لتكون أمة قوية.
- إرساء ذكرى المولد النبوي الشريف؛ لتكون محطة تربوية لتزكية النفس الإنسانية.
- الحماية للأمة من الانحراف الأخلاقي والقيمي من أعداء الأمة.



محاور المؤتمر

المحور الثقافي والاجتماعي

المحور الاقتصادي

المحور السياسي والإداري

المحور التربوي والعلمي

المحور الإعلامي

المحور المهني والحرفي

المحور الأمني والعسكري



الأوراق والأبحاث العلمية ومشتملات العناوين الرئيسية

المحاور	عناوين الأوراق والأبحاث العلمية	المشتملات أو القضايا الرئيسية لعنوان الورقة البحثية
المحور الثقافي والاجتماعي	مكارم الأخلاق في شخص الرسول وتأثيرها في المجتمعات	<ul style="list-style-type: none"> • مكارم الأخلاق (المفهوم - المصطلح) • أخلاق الرسول في القرآن • أثر الأخلاق النبوية في المجتمعات
	إساءات الغرب المتكررة للرسول الأعظم (الأسباب والمعالجات دراسة تحليلية)	<ul style="list-style-type: none"> • دوافع الغرب في الإساءة لرسول الله • دور الاستشراق في الإساءة لرسول الله • الدور اليهودي في الترويج ودعم الإساءات إلى رسول الله • واجبات الأمة الإسلامية في تقديم الصورة الحقيقية للرسول كما أظهرها القرآن
	الدور الثقافي والاجتماعي للرسول الأعظم في بناء ثقافة الأمة	<ul style="list-style-type: none"> • الدور الثقافي والاجتماعي في مكة • الدور الثقافي والاجتماعي في المدينة • الدور الثقافي والاجتماعي بعد الفتح
	حركة الرسول الأعظم وعلاقتها ببناء المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> • الوثيقة + المؤاخاة • البناء الاجتماعي
	المواجهة الثقافية النبوية لليهود	<ul style="list-style-type: none"> • بناء الجامع كمركز لبناء الأمة • كشف القرآن لأساليب اليهود
	التولي للرسول الأعظم وأثره في تحصين الأمة من الانحراف	<ul style="list-style-type: none"> • التولي : المفهوم والمصطلح • أهمية الولاء والبراء في تحصين الأمة • البعد عن التولي وأثره في انحراف الأمة • ثمار التولي وأثره في واقع الأمة

المحاور	عناوين الأوراق والأبحاث العلمية	المشتملات أو القضايا الرئيسية لعنوان الورقة البحثية
المحور الاقتصادي	منهجية الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التنمية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> الاهتمام بالجانب الزراعي وانعكاساته على تحقيق الاكتفاء الذاتي الاستفادة من الحركة الاقتصادية للرسول في التجارة طرق وأساليب المعالجات النبوية الاقتصادية (الزكاة والأوقاف والسياسات المالية)
	الاقتصاد المقاوم في منهجية الرسول	<ul style="list-style-type: none"> الاقتصاد المقاوم: المفهوم والأهمية شعب مكة أنموذجاً
	إدارة الأزمات الاقتصادية في حركة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وانعكاساتها في واقع الأمة	<ul style="list-style-type: none"> المفاهيم والمعاني القرآنية لمفهوم الأزمة أسس المنهج النبوي في إدارة الأزمات الاقتصادية
المحور التربوي والعلمي	منهجية الرسول التربوية والتعليمية	<ul style="list-style-type: none"> العلم في القرآن الكريم (المفهوم والدلالات) الحركة العلمية في العهد النبوي أساليب الرسول في التربية والتعليم للأمة
	الرسول في كتب السير النبوية (دراسة تحليلية نقدية)	<ul style="list-style-type: none"> التحريف والتشويه للسير النبوية تغيب شخصية الرسول لصفته قائداً عظيماً الإسرائيليات ودورها في تدجين ثقافة الأمة
	شخصية الرسول الأعظم	<ul style="list-style-type: none"> شخصية الرسول الأعظم في القرآن الكريم شخصية الرسول الأعظم في المناهج التعليمية اليمينية صفات الرسول في القرآن دفاع القرآن عن الرسول
المحور الإعلامي	القيم الأخلاقية النبوية والاستفادة منها في تعزيز الدور الإعلامي الإسلامي المعاصر	<ul style="list-style-type: none"> القيم الأخلاقية للرسول ودورها في تحسين العمل الإعلامي الإعلام في القرآن الكريم الإعلام النبوي الإعلام الدعوي للرسول الاتصال والتواصل في القرآن
	أساليب الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التعامل مع الإشاعات وطرق مواجهتها	<ul style="list-style-type: none"> الإشاعات (المفهوم والمصطلح) مواجهة الرسول للإشاعات من منطلق قرآني الإشاعات وخطورتها على واقع الأمة الإسلامية كشف القرآن لأساليب اليهود في نشر الإشاعات
	الحرب النفسية الإعلامية في العهد النبوي	<ul style="list-style-type: none"> أساليب الحرب النفسية في العهد النبوي



المحاور	عناوين الأوراق والأبحاث العلمية	المشتملات أو القضايا الرئيسية لعنوان الورقة البحثية
المحور المهني والحرفي	المهنة والحرف في العهد النبوي (دراسة تحليلية)	<ul style="list-style-type: none"> أهمية المهنة والحرف في العهد النبوي النصوص القرآنية المرتبطة بالحرف والمهنة
المحور الأمني العسكري	عبقريّة الرسول الأعظم كقائد عسكري	<ul style="list-style-type: none"> شخص الرسول في القرآن قائداً عسكرياً قواعد وأساليب الرسول الأعظم في التكتيك العسكري إعداد الرسول للجيش
المحور الأمني	الأمن القومي للدولة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> الرؤية الأمنية في منهجية الرسول الأعظم مقومات الأمن القومي للدولة الإسلامية أبعاد الحماية الأمنية للدولة النبوية

لجان المؤتمر

اللجنة الإشرافية

م	الاسم	الصفة
1	السيد عبدالسلام بدر الدين الحوثي	رئيساً
2	أ. عبدالرحمن قاسم العفاد	عضواً
3	أ.د. عبدالله محمد الشامي	عضواً
4	د. أحمد مطهر الشامي	عضواً

رئاسة المؤتمر

م	الاسم	الصفة
1	أ.د. عبدالرحيم قاسم الحمران	رئيساً
2	د. حمود عبدالله الأهنومي	نائباً
3	د. ضياء علي الرميمة	مقرر عام المؤتمر
4	د. إبراهيم محمد العامري	منسق عام المؤتمر
5	د. عرفات عبدالخبير الرميمة	ناطق المؤتمر

اللجنة التحضيرية

م	الاسم	الصفة
1	د. نبيل علي علي جعيل	رئيساً
2	أ.د. أحمد أحمد العراممي	عضواً
3	د. إبراهيم محمد ناجي العامري	عضواً
4	د. علي محمد حسن مظفر	عضواً - عمليات المؤتمر
5	د. ضياء علي عبدالقوي الرميمة	عضواً
6	د. بشير محمد مفرح	عضواً
7	أ. أحمد ثعيل	عضواً
8	أ. عبدالكريم العجاء	عضواً
9	أ. زيد عبدالرحيم قاسم الحمران	عضواً
10	أ. صادق محمد حمود الديلمي	عضواً



اللجنة العلمية

م	الاسم	الصفة
1	أ.د أحمد أحمد صالح العرامي	رئيساً
2	أ.د سعد إبراهيم السيد العلوي	عضواً
3	أ.د. علي يحيى شرف الدين	عضواً
4	أ.د. غالب حميد حميد القانص	عضواً
5	أ.د عبدالله محمد الشامي	عضواً
6	أ.د مشعل محمد الريفى	عضواً
7	د. بشير أحمد محمد مفرح	عضواً
8	د. حمود عبدالله الاهنومي	عضواً
9	د. عرفات عبدالخبير الرميمة	عضواً
10	د. حمدي محمد الراحى	عضواً
11	أ.د. حميد محمد محمد الجبر	مقررأ

اللجنة التقنية

م	الاسم	الصفة
1	أ.د. حميد محمد الجبر	رئيساً
2	م. صلاح ناصر العرامي	عضواً
3	د. عبدالناصر هاجر	عضواً
4	د. محمد أحمد البخراى	عضواً
5	د. علي أحمد البخراى	عضواً
6	د. ناصر محمد الزيدى	عضواً
7	م. رضوان قيس سعيد قيس	عضواً

اللجنة المالية

م	الاسم	الصفة
1	أ. عبدالرحمن خرصان جارالله السلوي	رئيساً
	أ. شرف مطهر المهدي	نائباً
2	أ. عبدالرحمن عبدالكريم أحمد الفران	عضواً
3	أ. أحمد المحالبي	عضواً
4	أ. إبراهيم القصيمي	عضواً
5	أ. فؤاد فايز العفاد	عضواً
6	أ. حمزة العفاد	عضواً



اللجنة الإعلامية والسكرتارية

م	الاسم	الصفة
1	أ. حسين حسن أحمد الطير	رئيساً
2	أ. عرفات خالد يحيى الحاشدي	عضواً
3	أ. علي محمد ناجي العامري	عضواً
4	أ. إبساف عبدالله السفيناني	عضواً
5	أ. يوسف الوضري	عضواً
6	أ. محمد الحمزي	عضواً

اللجنة التنظيمية

م	الاسم	الصفة
1	أ. عبدالفتاح الشرفي	رئيساً
2	أ. زيد عبدالرحيم الحمران	نائباً
3	أ. صادق الديلمي	عضواً
4	أ. إسماعيل يحيى الحمزي	عضواً
5	أ. محمد عبدالسلام الرميمة	عضواً
6	أ. محمد حزام مفلح	عضواً
7	محمد محمد محي الدين	عضواً
8	يونس محمد محي الدين	عضواً
9	أسامة يحيى الحمزي	عضواً
10	مروان لطف زبارة	عضواً
11	بكر محمد حميدان	عضواً
12	يحيى خالد الحاشدي	عضواً
13	عمار الحمزي	عضواً
14	محمد عبدالله منصور	عضواً
15	غسان عبدالكريم العجاء	عضواً
16	يوسف محمد الوضري	عضواً
17	أنس محمد محي الدين	عضواً
18	أحمد عبدالله المحالبي	عضواً
19	عبدالرحمن هيكل	عضواً
20	محمد علي مظفر	عضواً
21	محمد عبدالعزيز المعمرى	عضواً
22	محمد غالب القانص	عضواً
23	أحمد محمد مرغم	عضواً



لجنة الترجمة والمراجعة اللغوية

م	الاسم	الصفة
1	د. أكرم الجحفي	رئيساً
2	د. ماجد الأعوج	عضواً

لجنة الاستقبال

م	الاسم	الصفة
1	السيد المجاهد - رئيس الجمعية - رئيس اللجنة الإشرافية للمؤتمر	رئيساً
2	أ. عبدالرحمن العفاد	عضواً
3	أ.د. عبدالرحيم قاسم الحمران	عضواً
4	د. نبيل علي جعيل	عضواً
5	أ.د. أحمد أحمد العرامي	عضواً
6	الشيخ صالح علي الخولاني	عضواً
7	أ.د. عبدالله محمد الشامي	عضواً
8	د. علي محمد مضر	عضواً
9	د. ضياء علي الرميمة	عضواً
10	د. إبراهيم محمد العامري	عضواً

اللجنة الأمنية

م	الاسم	الصفة
1	زيدي شعفان	رئيساً



المؤتمر الأول للإسلاميين
المؤتمر الأول للإسلاميين

الملخصات



المحور الثقافي والاجتماعي

السيرة بين التحريف والتزييف

يحيى قاسم أبو عواضة - باحث ومفكر إسلامي

الملخص:

تهدف هذه الورقة إلى التعرف بالشكل الصحيح إلى سيرة وعظمة شخصية الرسول الأكرم صلوات الله عليه وآله، من خلال القرآن الكريم، بوصفه أهم مصدر لمعرفة سيرة الرسول الأعظم وحركته بالرسالة الإلهية، بالإضافة إلى تسليط الضوء على حياة الأنبياء والرسول بوصف حياتهم وحركتهم محطة الرئيسة تضمنت الكثير من الدروس والعبر في مختلف الجوانب الثقافية والتربوية والتعليمية والجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية، وكذلك الأمنية والعسكرية.

تطرق الباحث في ورقته العلمية إلى الدور السلبي للمحرفين للسيرة النبوية التي فصلت الأمة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحركته بالقرآن الكريم.

وقد توصل الباحث إلى عدد من التوصيات:

1. ضرورة تعزيز الارتباط بالرسول الأعظم على كل المستويات وفي مختلف الجوانب.
 2. إحياء شخصية الرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلم في وجدان أمتنا.
 3. القرآن الكريم أهم مصدر لمعرفة شخصية الرسول الأعظم، وأن القرآن يُقدم الصورة المتميزة للرسول صلوات الله عليه وآله بعكس السير والكتب التي استهدفت شخصيته بالقصص والحكايات المكذوبة التي أساءت إليه ولا يليق به ولا بمكانته العظيمة.
 4. الشهيد القائد سلام الله عليه تناول شخصية الرسول صلى الله عليه وآله بشكل كبير في الملازم، ويمكن للباحثين الاستفادة منها في أبحاثهم العلمية وحركتهم العملية.
- الكلمات المفتاحية:** السيرة، التحريف، التزييف.

إطالة على الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في فكر الشهيد القائد والسيد القائد شخصية الرسول الأعظم حسن عبدالله الصعدي - رئيس قطاع التعليم والثقافة والإعلام

الملخص:

يهدف البحث إلى التعريف بشخصية الرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلم، من خلال ما قدمه الشهيد القائد والسيد القائد، لاسيما وأن الأمة بحاجة ماسة إلى فهم شخصيته صلوات الله عليه وآله وسلم، ومعرفة حركته في مختلف الجوانب الثقافية والتربوية والاجتماعية والسياسية والإدارية والاقتصادية والأمنية والعسكرية. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي والتاريخي.

وقد تناول البحث المدخل الذي قدمه الشهيد القائد سلام الله عليه والسيد القائد يحفظه الله؛ لإبراز شخصية الرسول صلوات الله عليه وآله وسلم من خلال القرآن الكريم؛ بوصفه المصدر الرئيس لهداية الأمة وفلاحها ونجاتها وتحررها، الذي يُعد منهجاً للنهوض بالأمة في كل المجالات.

وقد خلص البحث مستدلاً بكلام الشهيد القائد رضوان الله عليه إلى أن ولاية الله سبحانه وتعالى هي ولاية رحمة، ولاية رعاية، ولاية تربية، ليست مجرد سلطة هكذا، سلطة قاسية، أوامر ونواهي فقط، ولاية رحمة بكل ما تعنيه الكلمة.

الكلمات المفتاحية: الشخصية، الولاية، السلطة.

المواجهة الثقافية النبوية لليهود في ملازم الشهيد

القائد رضوان الله عليه

محمد يحيى عبدالله الأخفش - جامعة القرآن الكريم

الملخص:

هدفت هذه الورقة إلى تبيين عظمة المسجد النبوي الشريف، الذي يُعد عمل انطلق منه الرسول الأعظم لتأسيس الدولة الإسلامية، ليكون منطلقاً وقاعدة للجهاد، وكشف فيه أساليب اليهود ومكرهم ومؤامراتهم، وقد شملت الورقة مبحثين:

الأول: المسجد النبوي الشريف ودوره في مواجهة اليهود.

الثاني: كشف القرآن الكريم لأساليب اليهود فيها أسلوب لبس الحق بالباطل وأسلوب التطويع وأسلوب الترويض وأسلوب الوسوسة وأسلوب الإضلال وأسلوب اشتراء الضلالة وأسلوب الصد عن سبيل الله.

الكلمات المفتاحية: المواجهة الثقافية، الرسول الأعظم، اليهود، الشهيد القائد.



التولي للرسول الأعظم وأثره في تحصين الأمة

ضيف الله علي سلامة - أكاديمية القرآن الكريم

الملخص:

إن واقع أمتنا المسلمة اليوم واقع مؤسف، ومُزِر؛ وقد انحدرنا إلى مستوى سحيق، تحت أقدام من أدلهم الله من اليهود والنصارى، فما هي أسباب ذلك؟ وأين يقع عدم التولي للرسول صلى الله عليه وآله وسلم في تلك الأسباب؟ وما السبيل إلى تفعيل طاقات الأمة وإمكاناتها الثقافية والروحية والمادية في سبيل عزتها وكرامتها؟.

تلك الأسئلة هي ما حاولت هذه الورقة الإجابة عنها، مبيناً الآثار السلبية التي لحقت بالمسلمين عندما تخلوا عن هذه العقيدة المؤثرة والفاعلة، والآثار الإيجابية التي تحققت لمن مضوا في خط الولاية لله ولرسوله وللمؤمنين، وقد خلصت الورقة إلى الآتي: لن تعود الأمة إلى الغلبة والعزة إلا من بوابة التولي الصادق لله ولرسوله والإمام علي كرم الله وجهه، وأعلام الهدى من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، واليمن اليوم شاهد على مصداقية ما رسخه القرآن الكريم، حيث قال عز وجل: **﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾** {المائدة 55} .

لقد اعتمدت هذه الورقة الى المنهج الوصفي التحليلي المتعارف عليه في مثل هذه

الموضوعات.

الكلمات المفتاحية: التولي، الرسول الأعظم، تحصين الأمة.

أثر التولي للرسول الأعظم في تحصين الأمة من الانحراف

خالد زيد الشامي - جامعة صنعاء

الملخص:

يحوي البحث جانباً مهماً في حياة الإنسان المسلم من حيث معرفة التولي لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وتكون معرفة التولي بواسطة الثقافة القرآنية التي تؤكد الولاية بأنها لله سبحانه وتعالى ورسوله وأعلام الهدى، ويتناول البحث محورين رئيسيين يتحدث، المحور الأول: عن الولاية للرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، وكيف نتولاه؟ ولماذا التولي؟ وما جاء في التولي عن طريق القرآن الكريم؟ ثم فيمن ينحصر فيهم التولي؟ ويتناول المحور الثاني: البعد عن التولي والنتائج التي يسببها، وقد جرى التطرق إلى علاقة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم بأهل اليمن وتوليهم له، ومدى محبته صلى الله عليه وآله وسلم لأهل اليمن والعلاقة التي تربطه بهم منذ أن نصره في بداية البعثة، أيام الأوس والخزرج، وما يزلون حتى اليوم يفرحون به ويحتفون بذكرى مولده الشريف، وكذلك علاقة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام بأهل اليمن والمكانة العظيمة التي يحملها أهل اليمن للإمام علي حياً وولاءً على امتداد أرض اليمن مظهراً من مظاهر التولي الصادق لله ورسوله وأهل بيته.

ويوضح البحث أثر التولي للرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم في تحصين الأمة من الانحرافات، وكيف يكون التولي لغير الله سبحانه وتعالى ورسوله سبباً في الانحراف والتحريف؟ وبالإشارة إلى الجانب التاريخي للانحرافات قبل وأثناء وبعد ميلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، والنتائج المثمرة للتولي التي تؤكد على تحصين الإنسان المؤمن، وإعادة واقع الأمة الذي هو أحوج ما يكون إلى طريق الصواب، واشتمل البحث على مواضيع الولاء والبراء والبعد عن التولي وإخراج الأمة عن مسارها وحرث البوصلة عن تولي الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم إلى مواضيع أخرى والعديد من الجزئيات التي جرى تناولها.

الكلمات المفتاحية: التولي، الرسول الأعظم، التحصين، الانحراف.



مكارم الأخلاق في شخص الرسول وتأثيرها في المجتمعات

أحمد علي أحمد يعقوب - الجامعة اليمنية الأردنية

الملخص:

تضمن البحث ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الأخلاق.

المبحث الثاني: أخلاق النبي في القرآن الكريم.

المبحث الثالث: أثر أخلاق النبي في المجتمعات.

الكلمات المفتاحية: مكارم الأخلاق، الرسول، المجتمعات.

مكارم الأخلاق في شخص الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وتأثيرها في تغيير المجتمع

فهد محمد محمد الضلعي - جامعة ذمار

الملخص:

تعد مكارم الأخلاق إحدى الركائز الأساسية التي تهذب حياة الأفراد وتنظم المجتمعات، وتُعرف أنها مجموعة من القواعد التي تنظم السلوك الإنساني، وتسهم في بناء حياة الإنسان وشخصيته وتحدد علاقته بغيره، وشخصية سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وأخلاقه وآدابه فيها ما فيها من العظمة والقدرة والقيمة، وما فيها من الوسامة والقسامة وسمو الروح وطيب النفس ونقاء البدن وطهارة الباطن وذكاء القريحة والرحمة والشفقة بالناس على مختلف أطوارهم وتباين أجناسهم، فلقد وصل صلى الله عليه وآله وسلم إلى الذروة في الأخلاق، حتَّى استحق أن يخاطبه الباري عزَّ وجلَّ بقوله تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)، وهذا ليس بالكثير على من أعدَّه الله لحمل لواء الرسالة الخاتمة، فكانت شخصيته العظيمة هي التي نقلت البشرية من الظلمات إلى النور، ومن ضلالات الوثنية إلى الهدى والبصيرة والاستقامة، ولم يكن ذلك الانبهارُ الباهرُ بنبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، والإجلال الرائع له والاتباع لدعوته نابعاً من بلاغته الفائقة وفصاحته السامقة فحسب، بل كان من أسبابه العظيمة الانسجامُ النفسي والتوافق الطبيعي بين رسالته التي بعثه الله بها وأخلاقه التطبيقية التي يتعامل بها مع الخلق، فكانت أخلاقه صلى الله عليه وآله وسلم منهجاً مسؤولاً عن تكوين مجتمع أمثلِك الصفات المثالية، و أصبح مجتمعاً قوياً، متماسكاً ومستقرّاً، فكانت المؤشر على استمرار الأمة الإسلامية وعدم انهيارها، فلقد كان في كماله وأخلاقه بحجم الرسالة وبحجم المهمة المكلف بها في مستوى المسؤولية، وفي مستوى مواجهة التحديات عظيماً وعلى خلق عظيم.

الكلمات المفتاحية: الرسول الأعظم، تغيير المجتمع.

مكارم الأخلاق في شخص الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وتأثيرها في المجتمعات

هادي حزام حسن الصرابي - جامعة صنعاء

المخلص:

يناقش البحث موضوع "مكارم الأخلاق في شخص الرسول صلى الله عليه وآله وتأثيرها في المجتمعات"، ويهدف إلى معرفة المقصود من مكارم الأخلاق وبيان أخلاق الرسول في القرآن وتأثير أخلاقه في المجتمعات.

وتبين أن المقصود بمكارم الأخلاق أنه: عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، وتبين أن القرآن الكريم نص على الصفات الأخلاقية للنبي صلى الله عليه وآله وسلم، ومنها: الخلق العظيم، الرأفة والرحمة، اللين، التواضع، الصبر والحلم، الشجاعة، العفو والصفح، الجود والكرم، الزهد، العفة، الحياء، الأمانة، وبيان أثر الأخلاق النبوية في المجتمعات التي أثرت تأثيراً كبيراً في المجتمع الإسلامي، فبفضل تأثير أخلاقه اكتسب المسلمون الشجاعة وانتصروا للعدل والمساواة، وركز صلى الله عليه وآله وسلم على نشر الأمانة والصدق بين الناس؛ مما أسهم في جعل المجتمع المسلم متماسكاً وقوياً، فأخلاقه العظيمة أثبتت أنها تعطي قيمةً مهمة، منها، ترابط المجتمع وتآلفه، إشاعة المحبة والمودة بين الناس؛ فيتوحد المجتمع ويصبح مجتمعاً واحداً متكافلاً متواضعاً، يسوده الحب والتآخي والتعاون، فأدى ذلك إلى زيادة الثقة والاحترام، والتعايش السلمي والعدل في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق، أخلاق الرسول، آثار أخلاق الرسول، المجتمع.

إساءات الغرب المتكررة للرسول الأعظم (الدوافع و المعالجات، دراسة تحليلية)

عبد محمد سبيع - جامعة صنعاء

الملخص:

لقد تكررت الإساءات لأنبياء الله في كل الأزمان والعصور؛ حتى عصر نبينا محمد صلوات الله عليه وآله، فقد كشف الله لنبيه في كتابه الكريم عن خبث اليهود والمشركين والمنافقين وعداوتهم ومواجهتهم للرسالة الألهية وإساءاتهم للرسول محمد صلوات الله عليه وآله، حيث وصفوه بالسحر والجنون وأنه يعلمه بشر وأساطير الأولين، وقد تطرقت الورقة إلى أهم الدوافع الغربية للإساءة للرسول صلوات الله عليه وآله، التي منها: العداوة الدينية المتأصلة لديهم والحقن التاريخي بسبب انتصارات المسلمين عليهم في مراحل متكررة في التاريخ، وكذا تعصب قوى الأوربيين ضد الشعوب الأخرى، وروح الاستعلاء باعتقادهم أنهم أفضل البشر، ثم تناولت الورقة دور الاستشراق في الإساءة للرسول محمد صلوات الله عليه وآله، حيث تصدر الاستشراق الدور الأكبر في الإساءة للإسلام ونبيه محمد صلوات الله عليه وآله، وقد وصفوا النبي الخاتم صلوات الله عليه وآله بالأوصاف المسيئة، فقالوا إنه ساحر ومخادع وأباح الاتصالات الجنسية، وأنه كبير آلهة العرب، ثم أشارت الورقة إلى الدور اليهودي في الإساءة للرسول صلوات الله عليه وآله والترويج بها، حيث دعم اليهود المراكز النصرانية المسيئة للإسلام ونبيه، وأنشأوا العديد من المراكز والقنوات والجامعات التي تعمل على تشوية صورة الإسلام ونبيه في العقول الغربية، وهناك العديد من القنوات والصحف والمراكز والمواقع التي تعمل ليل نهار على الإساءات المتكررة للرسول صلوات الله عليه وآله، واختتمت الورقة بواجبات الأمة الإسلامية في تقديم الصورة الحقيقية للرسول محمد صلوات الله عليه وآله، حيث ما تعانيه الأمة اليوم من ضعف وهوان تصديها للدفاع على مقدساتها يعود سببه إلى ثقافات خاطئة وعقائد باطله جاءت من خارج الثقلتين، كتاب الله وعتره رسول الله صلى الله عليه وآله.



ومن أهم المعالجات التي تجب على الأمة:

1. تنقية التراث الإسلامي من الثقافات المغلوطة والمسيسة للرسول صلوات الله عليه وآله، والوقوف على الجانب المغيب من تراث الأمة.
 2. التعريف بالرسول صلوات الله عليه وآله بواسطة القرآن الكريم، فهو المصدر الأول للتعرف على شخصية الرسول صلوات الله عليه وآله، ويجب عرض ما ورد في كتب الحديث والسير عليه .
 3. تقديم السيرة النبوية في المناهج الدراسية عن طريق القرآن الكريم وقرناء القرآن الكريم وربط الأمة بمصادر الهداية.
 4. تفعيل دور وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وتقديم الصورة الحقيقية للرسول صلوات الله عليه وآله، كما وصفه الله في كتابه الكريم بقوله: ((وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)) .
 5. تفعيل دور المواقع ومراكز الأبحاث والجامعات التي ترد على الإساءات الغربية للرسول صلوات الله عليه وآله بطريقة علمية ومنهجية بوسائل إعلامية فاعلة .
 6. تربية الأمة التربوية القرآنية والتركيز على أهمية القدوة الحسنة والتأسي بالرسول صلوات الله عليه وآله في الواقع العملي وتقديم النموذج.
- الكلمات المفتاحية: إساءات، الدوافع، المعالجات.

الصفات القيادية للرسول القائد محمد صلى الله عليه

وآله وسلم (دراسة موضوعية)

عبدالملك محمد أحمد الغفاري - جامعة ذمار

الملخص:

كان النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم إمام الأمة وقائدها، إضافة إلى مهمته عليه الصلاة والسلام الأولى والأهم، وهي تبليغ الناس ما أنزل إليه من ربه عز وجل، وقد ميّز الله -تعالى- رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم بصفات وخصائص عظيمة، لم تتوافر بمجموعها في غيره من الناس، وجعله في أعلى مستويات الكمال البشري، من كل الجوانب والنواحي.

ويهدف هذا البحث إلى التعريف بمفهوم القيادة في اللغة والاصطلاح ومفهوم القيادة في الإسلام، وكذلك بيان أهم الصفات القيادية للرسول القائد محمد صلى الله عليه وآله وسلم. ولتحقيق أهداف البحث قُسم إلى مبحثين، خصص الأول: للحديث عن مفهوم القيادة في اللغة والاصطلاح ومعانيها في الإسلام والثاني: للحديث عن الصفات القيادية للرسول صلى الله عليه وآله وسلم، ثم جاءت الخاتمة لتبرز أهم النتائج والتوصيات. وقد توصل البحث إلى النتائج الآتية، أهمها:

- نجاح النبي صلوات الله عليه وآله وسلم في قيادة الأمة الإسلامية إلى ما فيه خيرها وصلاحها في الدنيا والآخرة.
 - توفر الصفات القيادية والشمائل والأخلاق الكريمة في النبي صلوات الله عليه وآله وسلم، والتي أهلتها إلى أن يكون نموذجاً كاملاً في القيادة الحكيمة الناجحة.
- الكلمات المفتاحية: القيادة، الصفات القيادية للرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، الأسوة والقيادة الكاملة

عبد الله احمد عبد الله الخالد - جامعة صنعاء

الملخص:

ما من بشر في هذه الدنيا إلا وله قدوة يحتذى على مثاله، ويجري على منواله، وللمسلمين وقدوتهم العظمى وأسوتهم الكبرى، الذي تحاول هذه الورقة الإجابة عنه هو : لماذا وكيف وأين نفتدي برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. اشتملت هذه الورقة على عدد من العناوين والتي منها : القرآن الكريم أهم مصدر لمعرفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وكونه القائد المعلم، والقائد الإنسان، والقائد السياسي، الذي تجلت عبقريته السياسية في جميع المحطات، والقائد العسكري الذي انتصر بالأمة في غضون سنوات قليلة، أقل كلفة وأقل خسارة، والقائد الاقتصادي، الذي حقق انجازات ونقلات اقتصادية عملاقة، وكل هذه الموضوعات تبرهن على عبقريته صلى الله عليه وآله وسلم القيادية في شتى المجالات، التي تعد أهم ما تحتاج إليه الأمة وهو التأسى به والاقتداء به فيها، بما يساعدها على عملية النهوض الحضاري. وقد استخدم الباحث في ورقته المنهجية الوصفية التحليلية، والمنهج التاريخي.

الكلمات المفتاحية: الرسول الأعظم، الأسوة، القيادة الكاملة.

استراتيجية التغيير الجذري في البناء المدني

(التجربة النبوية أنموذجاً)

حمدي محمد صغير الرازحي - باحث

المخلص:

عانت الإنسانية في مدة ما قبل البعثة النبوية الكثير من الفتن في ظل أوضاع اجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية مضطربة، أسهمت في فقدان الإنسان معنى الحياة والشعور بالكرامة الإنسانية نتيجة لابتعاده عن المنهجية الإلهية التي تضمنتها شرائع الله على امتداد التاريخ .

وواقع الجزيرة العربية لم يكن بمعزل عن تلك المتغيرات التي شهدتها البلدان الأخرى في تلك الحقبة الزمنية، حيث كان العرب يعيشون حالة من التيه والضللال والصراعات البينية والانحرافات العقدية وفساد الأخلاق.

وعلى الرغم من فساد ذلك الواقع الإنساني فإن النبي محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وسلم قد تمكن من التغلب على جميع العقبات والتحديات التي واجهت دعوته، وتمكن من تحقيق تغيير جذري شامل لواقع المجتمع والتأسيس لمجتمع جديد كان نواة بناء الأمة وفق محددات الخطاب الإلهي والثقافة القرآنية الخالدة.

وقد ارتكزن الاستراتيجية النبوية في التغيير الجذري على المحددات الجذرية

الآتية:

- تصحيح الجانب العقدي
- التأصيل لثقافة مرجعية واحدة قوامها القرآن الكريم.
- توحيد النسيج الاجتماعي وترشيد المسار العام لسلوكيات الفرض والمجتمع.
- التأسيس لنواة أول مجتمع مدني عرفته جزيرة العرب.

وقد تمكنت الاستراتيجية النبوية في التغيير الجذري أن تغير العديد من المنجزات

الجوهرية، وذلك على النحو الآتي:

- المنجز الاجتماعي والثقافي .
- المنجز السياسي والعسكري.

- المنجز الاقتصادي والتنموي.

أهداف الورقة:

تسعى الورقة إلى تحقيق الأهداف الآتية :

1. تسليط الأضواء على واقع المجتمع الإنساني ومعاناته في مرحلة ما قبل البعثة النبوية.
2. تسليط الأضواء على المنهجية النبوية في بناء المجتمع المدني وفق معايير الاستخلاف الإلهي للإنسان في ضوء هدي كتابه الكريم.
3. التعرف إلى المعايير للتغيير الجذري في بناء الأمة ومنطلقاتها الفكرية.
4. استحضار التجربة النبوية في بناء المجتمع للاستئناس بها في معالجة اختلالات واقع الأمة اليوم.

منهج الورقة:

استخدم الباحث المنهج التاريخي والتحليلي والوصفي.

أهداف الورقة:

توصل الباحث إلى عدد من النتائج؛ وذلك على النحو الآتي:

1. وجود تغيير ممنهج لوقائع وأحداث السيرة النبوية الصحيحة عن واقع البحث والدراسة بفعل الثقافات المغلوطة المنتشرة بين الناس.
2. إن واقع الأمة لن يصلح إلا بالمنهجية النبوية التي تأسست في ضوئها صورة المجتمع النبوي في المدينة المنورة بعد الهجرة النبوية.
3. أن غياب المنهجية النبوية وعدم استحضارها عند وضع اللوائح والأنظمة والديساتير الخاصة بمختلف مؤسسات الدولة في جميع المجالات قد أسهم في حرمان المجتمع من الاستفادة من عوامل النجاح والاستمرارية والتقدم.

التوصيات:

خلص الباحث في ورقته إلى مجموعة من التوصيات، منها:

1. ضرورة استحضار التجربة النبوية في البناء والتأسيس عند وضع اللوائح التنظيمية والخطط الاستراتيجية لمختلف مؤسسات الدولة مرجعية عليا لا يجوز تجاوزها.
2. العمل على دفع المؤسسات الثقافية والمراكز البحثية والأكاديميات لإعادة دراسة وتحليل التجربة النبوية وفق محددات الثقافة القرآنية، وتصحيح مسار التاريخ للإسهام في ترشيد الوعي الجمعي بمقام الرسول صلوات الله عليه وعلى آله ومنهجيته القرآنية في بناء الفرد والمجتمع.
3. العمل على دراسة وتحليل التجربة النبوية في بناء الدولة وتحويلها إلى برامج عمل تنفيذية تتوافق مع طبيعة المرحلة ومراعاة متغيرات العصر.
4. دراسة وتحليل وثيقة المدينة وتحويلها إلى دستور عمل واستراتيجية منهجية لبناء المجتمع وتحقيق حضوره الفاعل محلياً ودولياً.
5. ترشيد مسارات الخطابين الثقافي والإعلامي وفق محددات مقتبسة من حياة وشخصية الرسول الأعظم للإسهام في إعادة تشكيل الوعي الجمعي، وتحسينه ضد مخاطر التضليل والاستلاب الثقافي.
6. تسليط الأضواء على مفردات حياة النبي صلوات الله عليه وعلى آله في مختلف المجالات لتأسيس مفهوم القدوة الإيمانية في وجدان الناشئة والشباب بمختلف الوسائل والأساليب التثقيفية والتربوية.
7. العمل على تقديم دراسات تخصصية عن شخصية الرسول صلوات الله عليه وآله وسلم لتكون مرجعاً علمياً يتأنس بها طلبة الدراسات العليا والباحثون بدلاً من الرجوع إلى المصادر والمراجع المليئة بالثقافات المغلوطة .
8. العمل على إدراج المنهجية النبوية ضمن استراتيجيات الخطط التنفيذية لترشيد مسارات عمل مؤسسات الدولة والارتقاء بمنجزاتها العملية.

الكلمات المفتاحية: التغيير الجذري، بناء الدولة، الشخصية، المنهجية النبوية.



المحور السياسي والإداري

الأبعاد السياسية للدولة الإسلامية

عبدالله حسن محمد الحمران - جامعة صنعاء

الملخص:

- هدفت الورقة إلى إلقاء الضوء على الأبعاد السياسية للدولة الإسلامية في العهد النبوي مشتملة على جانبين رئيسيين يشكلان لب هذه الورقة، هما:
- الممارسات السياسية في حركة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.
 - نظام الحكم الإسلامي في العهد النبوي.
- وقد اتبعت الورقة المنهج التحليلي، وقد أوصت بضرورة العودة إلى النهج المحمدي الأصيل وأعلام الهدى؛ ضماناً وخياراً وحيداً، للوقوف في وجه المؤامرات.

الدبلوماسية النبوية، منظومة أخلاق وإطار عمل

مجاهد صالح يحيى الشعبي - جامعة صنعاء

الملخص:

تمثلت المشكلة البحثية في " القصور الذي اتسم به تناول المسلمين للجوانب المشرقة من الدبلوماسية النبوية، حيث انحصرت دراسات السيرة النبوية في جوانب العبادات والسلوكيات والتعاملات اليومية، متناسين الأبعاد الدبلوماسية والتأصيل النبوي لآليات الدبلوماسية النبوية وبناء علاقات خارجية للدولة الإسلامية قائمة على منظومة القيم الأخلاقية النبوية السامية". وقُسمت الدراسة إلى أربعة مباحث، يتناول المبحث الأول: المنهج النبوي في إدارة الدبلوماسية المحمدية، في حين خصص المبحث الثاني لدراسة أدوات تطبيق الدبلوماسية النبوية، أما المبحث الثالث فقد جاء بعنوان: الحصانة الدبلوماسية النبوية والتعامل مع المبعوثين (الرسول)، واختتمت لدراسة بالمبحث الرابع بعنوان: النطاق الجيوسياسي للدبلوماسية النبوية.

وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها:

1. أن الدبلوماسية النبوية مثلت إطاراً عملياً دبلوماسياً رفيع المستوى كونها انطلقت من منظومة قيم أخلاقية نبوية وإسلامية أثرت بشكل كبير في نفوس من تعاملوا مع هذه الدبلوماسية النبوية.
2. أرسى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أدوات إدارة الدبلوماسية منذ أكثر من 14 قرناً، وعمل على تطبيقها، وهو أمر يضاهي و يفوق ما يعرف الآن بالدبلوماسية الحديثة في القانون الدولي.

الكلمات المفتاحية: الدبلوماسية. البناء، إطار عمل، أخلاق دبلوماسية.

تأثير السلطة الحاكمة في تدوين السيرة النبوية في العصر الأموي

عبدالكريم محمد عبدالله الموظف - جامعة صنعاء

الملخص:

تتطرق هذه الدراسة إلى مسألة تأثير السلطة الحاكمة في سير تدوين السيرة النبوية في العصر الأموي. لقد حاول الباحث قدر المستطاع دراسة مدى تأثير الخلفاء الأمويين في سير تدوين السيرة النبوية من خلال تشويه الأحداث أو الحذف أو الإضافة في أحداثها من خلال دراسة أشهر ثلاث مدونات في السير والمغازي، وهي: مدونة أبان بن عثمان بن عفان، ورسائل عروة بن الزبير، ومدونة ابن شهاب الزهري. وقد أجاب على عدة أسئلة، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي، بجانب المنهج التاريخي. ومن أهم النتائج التي خرج بها البحث: أن هناك دلائل على تدخل الخلفاء الأمويين في تدوين السيرة النبوية بالتشويه أحداث السيرة النبوية، كما أن هناك إشارات على أن مؤرخي السير والمغازي التابعين للبلاط قد بدلوا وغيروا أحداث السيرة النبوية بناءً على أوامر السلطنة الحاكمة في العصر الأموي.

الكلمات المفتاحية: السلطنة الحاكمة، السير والمغازي، السيرة النبوية، أبان، عروة، الزهري، الأموي.

إدارة الصراع مع اليهود في العهد النبوي

يحيى عباس أحمد القليصي - جامعة العلوم الحديثة

الملخص:

هدفت الورقة البحثية الحالية إلى التعرف إلى إدارة الصراع مع اليهود في العهد النبوي، ولتحقيق أهدافها استخدم الباحث المنهج الوصفي عن طريق تحليل النصوص القرآنية فيما يتعلق بكشف نفسيات ووضعيات اليهود، والوقائع والأحداث التاريخية، وفيما يتعلق بطرق وأساليب استهدافهم للنبي محمد صلوات الله عليه وعلى آله واستهداف المسلمين معه، ومقارنتها بطرق وأساليب استهدافهم للأمة اليوم، فضلاً عن كشف أشكال الصراع النفسي والعسكري مع اليهود بحسب ما نص عليه القرآن الكريم وكشفته الوقائع والأحداث خلال العهد النبوي الشريف، وأخيراً الخروج بمجموعة من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: إدارة، الصراع، العهد النبوي.

سياسة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم مع اليهود وموقف الأمة الإسلامية منها

نجيب علي يحيى مناع - جامعة صنعاء

الملخص:

إن سياسة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بصفته قائداً وسياسياً وعسكرياً مع يهود المدينة سلماً أو حرباً، جديرة بأن تكون على رأس قائمة الدراسات الاستراتيجية العسكرية منها والسياسية، التي يكون الرجوع إليها في التعامل مع واقع اليوم، لا سيما مع اليهود الصهاينة، لقد اختار الباحث هذه الدراسة؛ نظراً لما يتعرض له شخص الرسول الأعظم والقرآن الكريم من إساءات مختلفة أولاً، ولما يمثله الكيان الصهيوني اليوم من خطر متفاقم على الأمة الإسلامية من جهة أخرى، واستخدم المنهجين التاريخي والتحليلي الوصفي، وتوصل البحث إلى أن اليهود الصهاينة مازالوا يناصبون الإسلام والمسلمين العدا، ويحكيون ضدهم المؤامرات، ويوظفون كل ما بوسعهم توظيفه من إمكانيات ومقدرات مادية ومعنوية؛ لإخضاع وتطويع الأمة الإسلامية، بالقوة الصلبة أو بالقوة الناعمة، وأن الأمة الإسلامية إزاء ذلك أحوج ما تكون إلى تولى الله، والافتداء بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم، قولاً وعملاً في رسم خطتها وأهدافها لمواجهة اليهود الصهاينة وحلفائهم الإقليميين والدوليين، والتصدي لكل مشاريع التطبيع والهيمنة والاستكبار في المنطقة.

الكلمات المفتاحية: سياسة الرسول، اليهود الصهاينة، الأمة الإسلامية، الاستراتيجية العسكرية والسياسية.

اتخاذ القرار الاستراتيجي - صلح الحديبية أنموذجاً

جمال محمد صلاح الورد - جامعة صنعاء

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة عملية اتخاذ القرار في منهجية الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم، ويسلط الضوء على اتخاذ القرار الاستراتيجي في صلح الحديبية، وأسباب الخروج إلى مكة ومراحل المفاوضات، ومن ثم التوصل إلى الصلح والنتائج التي جنتها الدعوة الإسلامية عموماً من قرار "صلح الحديبية" المتمثلة في توقف الحرب ومقارعة ما تبقى من الأعداء من اليهود، وكذلك العمل على تعزيز الدعوة الإسلامية عامة، وقد شمل البحث دراسة مفهوم القرار وعملية اتخاذه، والقرار الاستراتيجي ومميزاته، إضافة إلى الشخصية القيادية للرسول الأعظم، و صلح الحديبية من (أسباب الخروج، مكانه، زمانه، عدد المسلمين، المفاوضات وبنوده، نتائجه)، وقد استخدم الباحث في ضوء أهداف البحث المنهج الوصفي والتاريخي، وما تخللها من تحليل وتوصيف؛ بهدف الوقوف على أبرز المفاهيم القيادية الاستراتيجية في سيرة الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ولاشك أن دراسة القرار وعملية اتخاذه والقرار الاستراتيجي وفق المنهجية النبوية ليست عملية ارتجالية، بل عملية منظمة ومتكاملة ومبنية على قواعد متينة منها الشرعي والسياسي والعرفي والاجتماعي والاقتصادي، وكل هذه العوامل والقواعد تتفاعل لكي تتوافر البدائل لمتخذ القرار، وكذلك لتصنع الخيارات المتعددة المطروحة، ولعل من أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث هي أن عملية صناعة القرار في الدولة الإسلامية الأولى كانت عملية مرنة ومتغيرة بحسب الظروف الزمانية والمكانية، وتتنظر في المصالح والمفاسد التي قد يحدثها القرار، وليست عملية جامدة وغير واعية، كما أن السلطة في الدولة الإسلامية الأولى لها خصائص مميزة عن باقي الدول، حيث إن المشرع هو الله ورسوله، وإن التسليم المطلق للقيادة النبوية الإلهية والثوق في الله عز وجل ووعوده كان العامل الأهم والأبرز في انسجام أفراد المجتمع المدني من مهاجرين وأنصار، وإن شخصية الرسول صلوات الله عليه وعلى آله كانت شخصية ذات خصوصية مطلقة، وذات نظرة



مستقبلية ثاقبة في اتخاذ القرارات بوصفه قائداً، وكلامه وأفعاله كلها بوحى من الله، وأظهر البحث أن الوفاء بالعهود عند الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم، أمر شرعي وعرفي وسلوكي لم يخرقه الرسول ولم يسمح بخرقه، وكان وفيماً بما يعاهد، كما أن الاستراتيجية العسكرية في الدولة الإسلامية وفق المنهجية النبوية كانت شاملة ومتكاملة ومدروسة، تبرزها عدة مظاهر، منها: الحروب النفسية الاستباقية والاستطلاع والحروب الإعلامية والمعنوية، كما اختتم البحث بمجموعة من التوصيات أهمها: التعمق في دراسة جوانب مختلفة من سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم؛ لمعرفة النهج السياسي والدعوي والإنساني والإداري للنبي الكريم، وكذلك الاعتناء باختيار المفاوضين في أمور الصلح من أهل الحكمة والنظر البعيد، والتأكيد على أهمية التسليم لقادة الدعوة، والتنازل عن الاجتهادات والآراء الشخصية في هذه المسائل إلا ما طلب فيه المشاورة وإبداء الرأي، وختاماً الثقة بنصر الله سبحانه وتعالى وعدم الاستعجال في جني ثمار الجهود الدعوية.

الكلمات المفتاحية: القرار، القيادة، القرار الاستراتيجي، الحديبية.

تنمية الموارد البشرية في منهج الرسول الأعظم

غالب ناصر قاسم البكري - جامعة اليمن

الملخص:

تتمثل أهمية موضوع الموارد البشرية في شموليته، سواءً من أجل الاستفادة المثلى الأمثل بكفاءة عالية من هذا المورد أم من أجل الاستفادة من منهج الرسول الأعظم في تنمية المورد البشري وإن هناك أهدافاً نسعى إلى تحقيقها عن طريق هذه الدراسة المتمثلة في الآتي:

بيان أسس منهج الرسول الأعظم في تنمية الموارد البشرية وإبراز منهجه بواسطة التطبيقات النبوية العملية، حيث يعد منهج الرسول الأعظم لتنمية الموارد البشرية وتطبيقاتها ركيزة أساسية في تنمية العنصر البشري عن طريق استيعابه وتدريبه وتأهيله، التعرف إلى ملامح المجتمع النموذجي الذي أقامه الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم، إبراز دور المنهج النبوي منهجاً إدارياً ليحل محل المنهج الغربي، الإسهام في إضافة معلومات مهمة عن منهج الرسول في تنمية الموارد البشرية؛ من أجل أن تكون مادة علمية متكاملة في المكتبات، بيان عصرية منهج الرسول وسبقه علوم البشر، إرشاد المعاصرين في علوم التنمية البشرية إلى روعة وجمال الفكر الإداري في منهج الرسول الأعظم، إبراز ثراء منهج الرسول ودوره في تنمية المجتمع الإسلامي والإنساني.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها: أن التنمية البشرية ليست وليدة العصر كما يعتقد كثير من الناس، بل هي مبدأ إسلامي موجود في القرآن الكريم والسنة المطهرة، وقد استطاع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خلال مدة قصيرة من الزمن تغيير العالم في جميع مجالات الحياة أخلاقياً واقتصادياً وسياسياً وتربوياً، أن الفرد الذي تربي تربية إيمانية على منهج الرسول الأعظم يكون أهلاً للمسئولية وعلى درجة عالية من الخبرة والعلم، اتضح من مجالات الدراسة التي جرى تناولها أن منهج الرسول الأعظم قادر على دراسة المشاكل الراهنة للقوى البشرية ووضع الحلول المناسبة لها، مستفيداً من الإمكانيات البشرية والاقتصادية المتاحة في ضوء متغيرات العصر.

سبق منهج الرسول الأعظم في ترسيخ مبادئ العدالة والكفاءة والمسؤولية في الوظائف العامة والخاصة، كانت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار عملاً إبداعياً جمع بين المهاجرين والأنصار



لمواجهة تحديات بناء الدولة الإسلامية الأولى؛ فتمكن المسلمون من بناء مجتمع قائم على دعائم ثابتة، من أبرزها: المحبة والتعاون والإيثار، انعكست آثارها الإيجابية في النجاح الكبير الذي تحقق خلال العهد المدني، جاءت الأساليب النبوية في تقويم السلوك البشري متنوعة تتلاءم مع الفروق الفردية بين الأشخاص من الناحية النفسية والثقافية والعقلية والاجتماعية مع التأكيد على مبدأ المبادرة الذاتية للسلوك، أن اهتمام القرآن الكريم بالقيم الأخلاقية والاجتماعية الفاضلة يؤكد على أن الإصلاح الاجتماعي منهج حياة لا تستغني عنه البشرية، وأن نجاح برامج التنمية البشرية يعتمد بصورة أساسية على مراعاة القيم الأخلاقية التي دعا إليها منهج الرسول الأعظم في مجال التعامل مع الإنسان والبيئة التي يعيش فيها.

وقد أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها:

الأخذ ببرامج تنمية الموارد البشرية وأساليبها المستنبطة من القرآن الكريم والسنة النبوية، وتطبيقها في المؤسسات العامة والخاصة لتحقيق الأهداف المنشودة، وتربية الأجيال تربية إيمانية بعيداً عن الانحرافات والأفكار الغربية الهدامة للمجتمعات، العمل على إبراز تنمية الموارد البشرية بمفهومها العصري وفقاً لمنهج الرسول الأعظم، تجميع قواعد التنمية البشرية ووصلها بالقرآن الكريم والسنة المطهرة ومنهج أمير المؤمنين علي وآل البيت عليهم السلام، وعرضها بشكل علمي متسلسل في كتب ودوريات وإدخالها في المناهج التعليمية والتدريبية؛ لترسيخ الهوية الإيمانية، المبادرة بغرس وتعزيز القيم الروحية والأخلاقية لدى الموارد البشرية في مختلف مؤسسات الخدمة العامة باستخدام الأساليب المناسبة وفق منهج الرسول الأعظم، تجميع وتوحيد الجهود في مجال التأصيل الإسلامي لمنهج الرسول الأعظم عن طريق تشكيل لجان لتنسيق الجهود في مجال تنمية الموارد البشرية؛ وذلك للحفاظ على المجتمعات الإسلامية من انقراض الأخلاق الإسلامية وانتشار الأخلاق الشاذة التي تتادي بها المجتمعات الغربية.

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية، منهج الرسول الأعظم.

التخطيط الحكيم في إدارة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم للدولة الإسلامية

دراسة تحليلية

فضل محمد عبدالله شجاع الدين - جامعة 21 سبتمبر

المخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة التخطيط الحكيم في إدارة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم على وعلى آله وسلم للدولة الإسلامية في العهد المدني، والتعرف إلى منهجية الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم في التخطيط الإداري، وأسس ومبادئ التخطيط النبوي الحكيم، بالإضافة إلى محاولة الاستفادة من خطط الرسول في واقعنا العملي، ولتحقيق أهداف هذه الدراسة اتبع الباحث المنهج التاريخي التحليلي، وقد توصل الباحث إلى العديد من النتائج من أهمها: أن إدارة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم للدولة الإسلامية أسلوب للحياة ومنهج للتطبيق، ومن الواجب على الدول الإسلامية كافة الاقتداء بهذا المنهج الإسلامي في الإدارة، وتشكل الرؤية الحكيمة للتخطيط الاستراتيجي في إدارة الرسول الأعظم للدولة الإسلامية استراتيجية قابلة للتنفيذ وتحقيق الفاعلية الإدارية في كل زمان ومكان، بشهادة الجميع في الماضي والحاضر، وتعددت الرؤية الحكيمة في منهجية الرسول الأعظم للتخطيط في إدارة الدولة الإسلامية إلى رؤى متعددة منها الرؤية السياسية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية والعمرانية والعسكرية وغيرها.

الكلمات المفتاحية: التخطيط الحكيم، إدارة الرسول، الدولة الإسلامية.

صناعة القرار الاستراتيجي في منهجية الرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله (صلح الحديبية أنموذجاً)

محفوظ علي محمد المعافا - جامعة صنعاء

الملخص:

هدف البحث إلى معرفة صناعة القرار الاستراتيجي في منهجية الرسول الأعظم صلوات الله عليه وعلى آله (صلح الحديبية أنموذجاً)، واستخدم البحث ثلاثة مناهج بحثية هي المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التحليلي، واستخدم البحث أداة التحليل الاستراتيجي (سوات)، وخرج البحث بنتائج، أهمها:

أن النبي الأعظم صلوات ربي عليه وعلى آله وأعلام الهدى من آل بيته الأطهار لديهم الحكمة الربانية في تحويل مسارات الحياة وتبليغ هدى الله من مسارات متعددة في الحرب والسلام، وتكون نتائج قراراتهم ربانية تصلح الأمة، وفي صلح الحديبية الذي كان في ظاهره مظلومية أصبح فرصة وأكبر فتح استراتيجي في الإسلام وفقاً للنتائج الآتية:

- اعتراف قريش بالدولة الإسلامية التي كانت محاربة وغير معترف بها .
- تحويل المسار السياسي للحياة في الجزيرة العربية إلى السلم من الحرب والصراع إلى المفاوضات والتعايش بطريقة حياة جديدة لم يعرفها العالم القديم والحديث.
- انتشار الإسلام في الجزيرة العربية وزيادة أعداد القبائل المتحالفة مع النبي الأعظم، المقبلة على هدى الله.
- بدلاً من أن يدخل النبي الأعظم إلى مكة في صلح الحديبية بـ 1400 مقاتل دخلها بـ 10000 مقاتل فاتحاً.
- تكوين الدولة الإسلامية التي سيطرت على العالم في أعوام قليلة.



- أن النموذج النبوي له امتداد من آل بيته، وهو ما يحصل الآن في اليمن في زمن الحرب وزمن المفاوضات والفتوحات الربانية التي تكون نتيجة للقرارات الاستراتيجية التي يتخذها الأعلام من آل بيت رسول الله. وقد خرجت الدراسة بتوصيات أهمها، التسليم لقرارات أعلام الهدى في كل الحياة؛ لأنهم يمضون بتأييد الله، ولهذه القرارات نتائج عظيمة لمستقبل الأمة، كما اقترح البحث دراسة القرارات الاستراتيجية للنبي الأعظم قبل البعثة وبعدها وطريقة اتخاذه للقرارات في مجالات الحياة كافة.

الكلمات المفتاحية: القرار الاستراتيجية، منهج الرسول، صلح الحديبية.

الأسس الإدارية لبناء الدولة الإسلامية في العهد النبوي

مجلي يحيى علي العمران - جامعة صنعاء

الملخص:

مثلت الإدارة النبوية في بناء الدولة الإسلامية منهجاً عظيماً دل على عظمة هذا الدين العظيم وحضارته ورقيه، الذي جسده الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم في أخلاقيات ومبادئ الإدارة والقيادة، وقد شكل الأخلاقيات والمبادئ منهج مضى في تاريخ البشرية أسسها القائد الأول الناجح صلى الله عليه وآله وسلم في المجال السياسي والعسكري والاقتصادي والاجتماعي وجميع المجالات.

وقد هدفت هذه الدراسة إلى توضيح أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لم تقتصر على الوعظ والإرشاد فقط، كما يتصور بعضهم، حيث إن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كان نبياً وقائداً محنكاً وعبقرياً في جميع مجالات الدولة السياسية والدبلوماسية والاقتصادية والعسكرية والمدنية بكل ما تعنيه الكلمة .

كما تهدف إلى معرفة الأسس الإدارية في بناء الدولة الإسلامية في العهد النبوي ومعرفة السمات والأساليب التي اعتمدها صلى الله عليه وآله وسلم بصفته قائداً ومعلماً للأمة الإسلامية.

ومعرفة تأثير المجتمعات بقيادة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في بناء الدولة الإسلامية.

وقد توصل البحث إلى العديد من النتائج، منها: أن هناك أسساً إدارية استخدمها النبي الأعظم في بناء الدولة الإسلامية، وأن هناك أساليب ومجالات أدارها بحنكة وبراعة في مجال التأهيل والتدريب والتخطيط والدبلوماسية والاقتصادية والتنظيم، واختيار الكفاءة للمهام في إدارة الدولة، والاهتمام بأحوال الرعية ومصالحها، وحل الخلافات والتعليم والمهام الخارجية.



وقد أوصى البحث: اعتماد السيرة النبوية منهجاً يدرس في جميع المراحل الدراسية.

- تأهيل كوادر إيمانية قادرة على بناء دولة قائمة على مبدأ العدالة والهوية الإيمانية.
- العمل على تشجيع الباحثين على عمل بحوثات ودراسات في المجال الإداري، تنفيذ في بناء الدولة، وكيفية القيادة الناجحة؛ حتى يتسنى للجميع الاستفادة منها.
- نشر وترسيخ الثقافة الإدارية المحمدية بين أطراف المجتمع عبر المناهج التربوية والتعليمية؛ وعبر الخطب المنبرية والإعلام السمعي والمرئي والمقروء، واجتماعياً بين فئات المجتمع الأهلي لاسيما المناطق التي تعاني من الأمية.
- عقد دورات تدريبية لكل العاملين في إدارة الدولة لصقل مهاراتهم وتزويدهم بالعلوم والمعارف المطلوبة.

الكلمات المفتاحية : أسس، إدارة، بناء الدولة الإسلامية.

جهود صناعة السلام من صلح الحديبية إلى فتح مكة (دراسة تحليلية)

عيسى محمد المساوي - باحث في الشؤون السياسية

المخلص:

لقد مثل صلح الحديبية وفتح مكة محطتين رئيسيتين في صناعة السلام، والمثير للدهشة أن السياسة المحمدية هي من صنعت جهود السلام ورسمت تفاصيل تلك الأحداث التي تخللت عملية السلام بدءاً بصلح الحديبية الذي مثل بداية التحول الكبير في مسار الإسلام وانتزع الاعتراف الرسمي من الدولة القرشية بهذا الكيان الجديد الذي وصل في صراعه مع قريش إلى مرحلة التكافؤ والندية، فبدأت مكتسبات الصلح تأخذ الإسلام إلى آفاق أوسع خارج الجزيرة العربية، من خلال مراسلة ملوك فارس والروم ومصر والحبشة لتبليغ رسالة الإسلام العالمية، وتوالت العديد من الرسائل والدلالات التي أبانت تعاضم قوة الإسلام، وأن ما آلت إليه الأوضاع جعلت صلح الحديبية بمقام ضربة قاصمة لقريش.

كما كان فتح مكة الإنجاز الأعظم للسياسة المحمدية في صناعة السلام، إذ تمكن من انتزع السيادة على كامل الجزيرة العربية، من كيان قريش معلناً النهاية الأبدية لدولة الوثنية الجاهلية والقوة السياسية القرشية الممثلة لها، ومقدماتاً للعالم أنموذجاً فريداً لأعظم انتصار سياسي، لم تحزره الحروب العسكرية، بل كان حصداً دسماً لعملية صناعة السلام وفق مبادئ وقواعد السياسة المحمدية المشعة رحمةً ونبالةً بحق الخصوم والأعداء.

هدفت الورقة البحثية إلى إبراز تلك المكتسبات الكبرى التي حققتها السياسة المحمدية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتوصل إلى أن السياسة المحمدية نجحت في تحقيق تحولات كبرى في مسيرة رسالة الإسلام العالمية، واستخدمت خطاباً إعلامياً أدى دوراً بارزاً في نجاح جهود السلام، كما قدمت في فتح مكة نموذجاً فريداً لأعظم انتصار سياسي لم تحزره الحروب العسكرية، بل كان حصداً وفيراً لعملية صناعة السلام وفق قواعد ومبادئ السياسة المحمدية المشعة رحمةً ونبالةً بحق الخصوم والأعداء.

الكلمات المفتاحية: صناعة السلام، الصلح، السياسية المحمدية، فتح مكة.



الأصول الإدارية لبناء الدولة الإسلامية في عهد الرسول الأعظم

محمد محسن محمد زهير - أكاديمية الشرطة اليمنية - صنعاء

الملخص:

تناول هذا الموضوع من حيث المبادئ الإدارية التي أوجدها رسول الله صلوات الله عليه وعلى آله، وكيف رسّخ العمل وفق الوظائف الإدارية اللازمة المعروفة في عصرنا الحديث كالتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.



الأبعاد السياسية والإدارية للدولة الإسلامية في عهد

الرسول الأعظم محمد صل الله عليه وآله وسلم

أحمد أحمد محمد الصباغ - صنعاء

الملخص:

إن الإسلام دين الله الذي وصف بالعالمية، وهو الدين الذي ارتضاه ربنا تبارك وتعالى لكل أجناس الارض بكل ألوانهم وألسنتهم، فسيبيل النظام السياسي الإسلامي واضح، فهو سبيل الصلاح والرشد، وليس سبيلاً للغي والفساد، ويقول تبارك وتعالى { وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ، وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ } البقرة (205).

فالنظام السياسي الإسلامي يقر أن الإسلام دين الله، ختمه الله ببعث محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً، فالإسلام صراط الله المستقيم؛ لقوله تعالى: { وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۗ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } الأنعام (153).

فالإيمان بالإسلام يقتضي الخضوع والانقياد لكل الأحكام الشرعية، سواء ما كان منها في مجال العبادات أم في مجال السلوك الفردي الشخصي، فالمسلم يجب أن يكون منقاداً في الظاهر والباطن لدين محمد صلى الله عليه وآله وسلم، فهو الدين الذي جاء للبشرية جمعاء، وختم جميع الشرائع والرسالات.

ومن ثم فالسياسة في النظام الإسلامي مرتبطة أيضاً بالإيمان بالله، ولا بد من ممارسة صحيحة للإيمان والدين؛ لتكون نتائج الممارسة عمل صالح يرضى الله عنه ويرضى الناس عليه، وذلك لقوله تعالى { الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِن رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ } محمد (2)

وقوله تعالى { وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۗ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ } النور (55).



وبالرجوع إلى بعض التفسيرات نجد:

- أن النظام السياسي في الإسلام يحقق الدولة التي تحقق الأمن والطمأنينة.
 - أن الجهاد في سبيل الله هو أيضاً من أجل تحقيق الاستقرار السياسي للدولة بنظامه وخصائصه.
 - أن أساس النظام السياسي في الإسلام ما كان في عهد الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم.
- ومن ثمّ فإن الحقيقة المؤكدة أن الإسلام دين ودوله ومن يزعم أن الإسلام لا صلة له بإدارة الدنيا ولا بالسياسة فهو واهم، فمنذ قدوم الإسلام وبزوغ فجره في الجزيرة العربية تجلت ضرورة قيام الدولة، وأن الرسول محمداً صلى الله عليه وآله وسلم قدم للأمة جمعاء خير سياسة يوحياها الإسلام العظيم والذي تخللها العدالة والحرية والمساواة.
- كما أن الإدارة الإسلامية هي الإدارة التي يتحلّى أفرادها قيادة واتباعاً، أفراداً وجماعات، رجالاً ونساءً بالعلم والإيمان عند أدائهم لأعمالهم الموكلة إليهم على اختلاف مستوياتهم ومسئولياتهم في الدولة الإسلامية.
- لذلك كله فقد جاء هذا البحث في هذا المؤتمر الأول للرسول الأعظم، لتوضح ما يخص الجانب السياسي والإداري في عهد المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم منذ أن أرسله الله للعالمين "مبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً".



إدارة الصراع مع اليهود في العهد النبوي

عبد الله يحيى حسن أبو شيحة - جامعة صنعاء

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى توضيح إدارة الصراع مع اليهود في العهد النبوي في ضوء القرآن الكريم، والكشف عن نفسيات وأساليب اليهود، وطرق مواجهتهم في كل المجالات الدينية الثقافية والسياسية والاقتصادية والحضارية؛ وذلك لمعالجة أوضاع الأمة العربية والإسلامية، في التصدي لأعداء الأمة الإسلامية من اليهود والنصارى والأمريكان وعمالئهم من العرب.

وقد خرج البحث بجملة من النتائج أهمها: تعدد النفسيات اليهودية، وكيف استهدف اليهود هذه الأمة في شتى المجالات وفي كل الأبعاد تحت عناوين ومسميات كثيرة وبأساليب ووسائل متعددة؟ هذا وقد استخدم الباحث المنهجية الوصفية التحليلية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الصراع، اليهود، العهد النبوي.

الأسس النظرية للدولة

قراءة في العهد النبوي

عبدالحفيظ عبدالله محمد الرميمة - جامعة إقرأ

الملخص:

الدولة التي أقامها النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم هي أول دولة قانون في سيرة المجتمع البشري وفي تاريخ الاجتماع السياسي، تأسست في على ضوء من هدى الله وتشريعته؛ لذا كانت النموذج الأكمل والأعظم، وهي لذلك جديرة بالمحاكاة إنسانياً، وبالامتثال والافتداء إسلامياً.

هدف البحث إلى التعريف بدولة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، والكشف عن الأسس التي ارتكزت عليها ومحاولة تقديمها في بناء نظري له طابع العمومية والتجريد.

واستخدم البحث المنهج الوصفي الاستقرائي التحليلي في عرض المادة العلمية ومناقشتها والبناء عليها.

وتوصل البحث إلى النتائج والتوصيات الآتي:

1- أقام النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم أول دولة قانون جسدت قيم

الحق والعدل والمساواة، وحملت مشروع الحق هداية وشريعة وعوة.

2- دولة النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم تنشأ استجابة لضرورة لحظية، أو

لحاجة بشرية في سياقات ظرفية متغيرة؛ لتنتهي بانتهائها، وإنما نشأت

بموجب النص القرآني -بدلالة المنطوق أو دلالة الالتزام- حاملة مشروع

الإسلام وقيمه مشروعاً عالمياً؛ لذا كانت دولة دائمة تحمل التصور

القرآني لله وللكون والإنسان، وتجسده في واقعها، عالمية بعالمية الإسلام،

وكلية بشمول تعاليمه.

3- الدولة في سياق المؤسسة تجمع بين العمل الثقافي والاجتماعي

والاقتصادي والسياسي والدفاعي، ووظيفة النبي في هذه الدولة الهداية

والتركية، والقيادة (بناء الإنسان من الداخل، وبناء الأمة).



- 4- وظيفة دولة النبي بناء الإنسان الفرد والإنسان الأمة على عبادة الله وتعبيد كل شيء في الأرض لله، وذلك في مسارات: تطهير الأرض من الفساد، وإعلاء كلمة الله وإصلاح عباد الله.
- 5- قامت دولة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم في بنائها الاجتماعي على أساس الأخوة الإيمانية كفكرة موضوعية تتعالى على الروابط المادية العرقية والعصبوية والمناطقية.
- 6- اقتصاد دولة النبي ينبنى على فكرة أن المال مال الله والناس مستخلفين فيه مما يوجب مسؤوليتهم ديانة وقضاء عن طرائق اكتسابه ومسالمة انفاقه.
- 7- القرآن الكريم دستور دولة النبي صلى الله عليه وآله وسلم والحاكمة فيها لله؛ فهي دولة قانون بالمعنى المعاصر.

ثانياً: التوصيات

- 1- التجديد في الفقه السياسي الإسلامي من خلال إعادة قراءة دولة النبي صلى الله عليه وآله وسلم قراءة تعتمد القرآن الكريم مرجعية والثقافة القرآنية منهجية، واعتماد مخرجات القراءة منطلقات للإصلاح الثقافي والتربوي والبناء التنظيمي .
 - 2- إعادة تعريف الدولة وبناء نظرياتها من خلال التحرر من الأحكام المسبقة والتصورات القائمة على مقاربات منهجية لا تنتمي للحقل المعرفي الإسلامي تقدم الدولة كائناً يعبر عن الفرد ويشقى لتحقيق مصالحه بالمعنى البرجماتي المادي؛ والبناء في سياق تعريف الدولة وتقديم نظريتها على الثقافة القرآنية بحسبانها منهجية للقراءة وبناء التصورات؛ تتطلق من النص القرآني وتنتهي إليه.
 - 3- الدعوة إلى الاهتمام بالجانب الثقافي والتربوي وإعادة صياغته صياغة قرآنية تعتمد بناء الإنسان الفرد والإنسان الأمة من خلال خطاب الهداية في سياقاته المعرفية والقيمية والوظيفية ، فهو المحدد الأول للتعريف بالهوية وبناء الذات.
 - 4- التحرر من النظريات الغربية في الحكم والسياسية والقانون والاقتصاد وبناء نظريات إسلامية تعتمد الأسس النظرية للدولة النبوية مرجعيات في التأصيل وقيم في التنظير وأحكام في الممارسة والعمل.
- الكلمات المفتاحية : الدولة، الأسس، النظرية، العهد، النبوي.

استراتيجية الرسول في العلاقات الدولية

وائل محمد عبد الخالق سلام - جامعة صنعاء

المخلص:

تتميز استراتيجية الرسول صلى عليه وآله وسلم في العلاقات الدولية بالفرادة والريادة، لا بوصفها من إلهام الوحي فحسب، وإنما لما اتسم به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من خصائص لم تتوافر لأحد من غيره، أهمها المطابقة التامة بين النظرية والتطبيق، وثانياً: أنها استراتيجية بعيدة المدى تقدم للبشرية والعالم معايير أخلاقية طوال الحياة، بل تمتد إلى ما بعد الحياة الدنيا فهي قد عنيت بالجانب الروحي والجانب الحسي أيضاً.

ولأن موضوع الاستراتيجية أصبح يتعاطم البحث فيه بما تتوافر فيه من مقومات يمكنها من النقل والقفز بمجتمعات من واقع إلى آخر قد يختلف جذرياً، فإن دراستنا لاستراتيجية الرسول تبحث في المنطلقات الفكرية والخصائص الاستراتيجية للرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وتناولنا البيئة الاستراتيجية التي جاء فيها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وكذلك تناولنا الفرص والتحديات في استراتيجية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في إطار العوامل وعناصر القوة الروحية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والإقليمية والدولية، تطرق البحث إلى دراسة أهم المحطات الاستراتيجية والأهداف والنتائج المتحققة في استراتيجية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في تغيير طبيعة وسير وتنظيم النظام العالمي.

وخلصت الدراسة إلى أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في استراتيجيته الدولية أحدث تغييراً جذرياً في النظام الدولي والعالمي على كل المستويات الأخلاقية والسلوكية والعلمية والعملية على النحو المبين في متن الدراسة.

أهمية الدراسة: تقدم هذه الدراسة في تقديم بعض الإسهامات العلمية والمعرفية لمراكز البحث وصناع القرار والأمة المحمدية جمعاء في الاستفادة مما استنتجته الدراسة من خصائص الاستراتيجية المحمدية في بناء العلاقات الدولية.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، الرسول، العلاقات الدولية.

العلاقات الدولية للدولة النبوية

محمد عبدالله السويدي - جامعة صنعاء

الملخص:

نزل الإسلام لتنظيم علاقة الإنسان بربه وبأخيه الإنسان مسلماً أو غير مسلم، وبالكون الذي حوله، ووضع لذلك منهجاً متكاملًا، ومبادئ عامة، وقواعد كلية صالحة لكل زمان ومكان؛ لما لها من قابلية للتطوير والمعاصرة مع الحفاظ على الأصالة والثوابت.

وفي المدة المكية لم تكن هناك دولة، وإنما كانت العلاقة فردية، يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم الناس جميعاً إلى الدخول في دين الله والاهتداء بصراطه المستقيم وإلى التوحيد، وقد تحمل الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام الكثير والكثير من الأذى النفسي والبدني في سبيل تبليغ الدعوة الحقّة، وكان شعارهم (كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة) والدعاء لهؤلاء المشركين الذين يؤذونهم: (اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون) (1).

وعندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وبعد أن تأسست دولة الإسلام الأولى سعى الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تقوية المجتمع المدني والجهة الداخلية من جانبيين أساسيين:

أ - الجانب الخاص بالمسلمين، حيث وحدّ أوامر الأخوة الحقيقية فيما بينهم عن طريق المؤاخاة بين المهاجرين بعضهم بعض، ثم بين المهاجرين والأنصار، حيث أشرك الأنصار حقاً إخوانهم المهاجرين في أموالهم، وفي نخيلهم وثمارهم (2).

ب - الجانب العام الشامل كل من يعيش على أرض المدينة من المسلمين واليهود وغيرهم عن طريق الوثيقة التي كانت الدستور لتنظيم العلاقة بين أهل المدينة على أساس المساواة في المواطنة وفي الحقوق والواجبات والدفاع عن المدينة ونحوها.

(1) عبدالله بن ناصر بن سلطان السحيباني " لسياسة الخارجية للدولة الإسلامية في عهد النبوة (PDF) على

الرابط: <https://www.alukah.net/sharia> :

(2) يراجع: أ.د. أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة ط، قطر (240/1)



ثم كانت العلاقة بين الدولة الإسلامية الفتية وقريش والقبائل المحيطة بها علاقة هجوم وحرب من قبلهم عليها، وكان موقف الرسول صلى الله عليه وسلم موقف الدفاع عن الإسلام ودولته مع حرصه الشديد على الدعوة أولاً والتصالح معهم، ولكنهم كانوا لا يلتزمون بعهودهم ومواثيقهم.

وأما موقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدول المحيطة بالجزيرة هو أن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا رؤساءها عن طريق رسائل إليهم إلى الدخول في الإسلام، وحينئذ يبقون على حكمهم مع إجراء الإصلاحات والعدالة التي يقتضيها الإسلام. وعليه فإن هذه الدراسة ستتناول هذه القضايا الثلاث المشار إليها أعلى، في ثلاثة مباحث رئيسية، تسبقها خطة بحثية وذلك على النحو الآتي:

أولاً أهمية الدراسة:

تعد دراسة العلاقات الدولية في العهد النبوي - موضوع بحثنا - من الدراسات المهمة التي يغفل عنها الباحثون العرب والمسلمون، ولا يعطونها القدر الكافي من الاهتمام، الأمر الذي أفصح المجال للنظريات الغربية للاستحواذ على مناهج العلوم السياسية وتحديد مناهج ونظريات العلاقات الدولية في أقسام وكليات العلوم السياسية، في الجامعات العربية بحجة عدم تبلور نظرية سياسية إسلامية في العلاقات الدولية⁽³⁾.

ثانياً: إشكالية الدراسة:

تتمحور الإشكالية البحثية لهذه الدراسة في السؤال الرئيس الآتي " هل وضع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عند تأسيس دعائم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة أسساً وقواعد تنظم علاقة هذه الدولة بالعالم الخارجي المحيط بها؟.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة الهدف الرئيس الآتي:

- التعرف إلى الأسس التي قامت عليها تلك العلاقات.

(3) هناك مشروع علمي كبير " بعنوان مشروع العلاقات الدولية في الإسلام " يتبناه المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ويتناوله نخبة من أساتذة العلوم السياسية، والعلاقات الدولية من كبار علماء واساتذة العلوم السياسية بجامعة القاهرة، في مختلف فروع العلوم السياسية، تشرف عليه الدكتورة نادية محمود مصطفى، أساتذة العلاقات الدولية، بدءاً من هذا المشروع الذي يعتبر مراجع أساسي للباحث في هذه الورقة عام 2007 م وقد قطع شوط كبيراً من أهداف ما زال في مرحلة الاستكمال، ولاشك أنه سيمثل نقلة نوعية، تضيف للتراث العالمي في تدريس العلاقات الدولية ويبرز منهجية إسلامية متميزة في هذا الحقل، العلمي الهام.

- معرفة لأسس المنهجية التي بنيت عليها الاتفاقيات والمعاهدات، التي عقدها النبي الكريم محمد صلى الله عليه وآله وسلم، مع رؤساء الدول والممالك، وزعماء، القبائل التي تعامل معها.

منهج الدراسة:

سيتبع الباحث منهج البحث التاريخي، والمنهج القانوني.

وانقسمت هذه الدراسة الى ثلاثة مباحث أو محاور رئيسية، بالإضافة إلى مقدمة، وخاتمة

تحتوي على النتائج والتوصيات:

المبحث الأول يتناول: مراسلة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسل للملوك والرؤساء والأمراء والقبائل العربية المحيطة بالدولة في المدينة وذات التأثير المباشر عليها.

المبحث الثاني: منهجه صلى الله عليه وآله وسلم في عقد الاتفاقيات والمعاهدات.

المبحث الثالث منهجه صلى الله عليه وآله وسلم في بناء أسس العلاقات الدولية مع العالم الخارجي.

الكلمات المفتاحية: العلاقات الدولية، المعاهدات، الاتفاقيات.

التخطيط الحكيم في إدارة الرسول الأعظم للدولة الإسلامية

فؤاد قاسم علي التوهامي - جامعة صنعاء

الملخص:

تهدف هذه الورقة البحثية إلى استخلاص العبر والمبادئ القيمة عن طريق دراسة التخطيط الحكيم في إدارة النبي محمد صلى الله عليه وآله للدولة الإسلامية، وتعتمد الدراسة على المنهج التاريخي منهجاً رئيساً لسرد الوقائع والأحداث، بالإضافة إلى منهج دراسة الحالة منهجاً فرعياً. وقد أشتملت الدراسة (الرؤية الحكيمة في منهجية الرسول الأعظم، أسس ومبادئ التخطيط النبوي الحكيم، الاستفادة من خطط الرسول في الواقع العملي، التنظيم الإداري في حركة الرسول الأعظم)، وتوضح أهمية الدراسة أن لها تأثيراً إيجابياً، ويمكن استخدام نتائجها لتحقيق التنمية المستدامة والعدل، وتعزيز الحوار والتعايش السلمي، وضرورة التفكير والحيلة والحذر في الأمور المستقبلية، وبذل الأسباب وتوفير الإمكانيات والوسائل المشروعة.

الكلمات المفتاحية: التخطيط، إدارة الرسول، الدولة الإسلامية، أسس التخطيط ومبادئه.



المحور الاقتصادي

أساليب اليهود في استهداف الأمة اقتصادياً وطرق مواجهتها في ضوء موجهاات القرآن الكريم والرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلم

علي يحيى علي شرف الدين - جامعة صنعاء

الملخص:

أصبحت الأمة في صراعها مع اليهود في مرحلة صراع حضاري، يشمل شتى المجالات ومنها الجانب الاقتصادي، وقد تعددت أوجه استهداف الأمة الإسلامية في اقتصادها بشكل كبير، وتعتمد السياسات العربية على افقار الأمة الإسلامية، بتواطؤ كبير من الأنظمة الحاكمة، وبعد استهداف الشعوب العربية والإسلامية اقتصادياً وإيصالها إلى حالة الفقر والظروف الصعبة، يحصل استغلال تلك الشعوب لشراء ولاءات الناس ومواقفهم، فيحولون الأمة الإسلامية إلى ثروة بشرية تستغل في قيمها الأصيلة وهويتها الإيمانية، ثم تضرب تلك الشعوب من الداخل، ومن هنا تتبع مشكلة البحث التي تمثلت في السؤال: ما أساليب اليهود في استهداف الأمة اقتصادياً وطرق مواجهتها في ضوء موجهاات القرآن الكريم والرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلم؟ وقد استعرض البحث بعض أهم أساليب اليهود في استهداف الأمة اقتصادياً، المتمثلة في (فرض الربا وجعله مستساغاً لدى الشعوب، مع استعراض مظاهر الحرب الإلهية على الشعوب التي تتعامل بالربا، وكيف أنتشر البنك الدولي وخدعة الصهاينة في الاستحواذ على الذهب العالمي؟ وكيف جرى إغراق دول العالم في الديون الربوية؟ انتهاءً بطريقة سيطرة اليهود على البنوك العالمية) وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج التي تعد من أهم الطرق لمواجهة هذه الأساليب في ضوء موجهاات القرآن الكريم والرسول الأعظم التي تمثلت في (استخدام أدوات القوة الاقتصادية التي تمتلكها الأمة الإسلامية، التي منها النفط والمواد الأولية، مقاطعة الشركات الأجنبية، بناء الاقتصاد المقاوم والسعي للاكتفاء الذاتي، تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري).

الكلمات المفتاحية: أساليب، اليهود، الأمة، اقتصادياً، المواجهة، موجهاات، القرآن الكريم، الرسول الأعظم.

النظام المالي الإسلامي ودور السياسات المالية في حل المشكلات الاقتصادية

جهاد محمد السنباني - جامعة إب

المخلص:

يهدف البحث إلى دراسة ومعرفة النظام المالي الإسلامي، وذلك من حيث النفقات العامة والإيرادات العامة والموازنة العامة، وأيضاً الحساب الختامي، ومعرفة إدارة شؤون المال والسياسات العامة ودورها في حل المشكلات الاقتصادية، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي.

وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج لعل أهمها: أن النفقات العامة والإيرادات العامة أهم عناصر إدارة شؤون المال وأهم مكونات النظام المالي الإسلامي، وأن إدارة شؤون المال في النظام الإسلامي هو مؤسسة تتعلق بخزانة الدولة، وبيت مال المسلمين جهازاً مستقلاً عن أجهزة الدولة، ويتبع مباشرة الرسول ومن يقوم مقامه.

كما أن الاقتصاد الإسلامي يقوم على مجموعة من المبادئ والأسس والقيم الأخلاقية التي لا تتوافر في أي نظام اقتصادي آخر، كتحريم الربا وترشيد الاستهلاك والاعتدال في الإنفاق.

كما أن للزكاة دوراً في تحقيق أهداف السياسة المالية وتأثيرها في إصلاح الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

بناءً على تلك النتائج خلص البحث إلى عدة توصيات من أهمها: ضرورة التحري الشديد في تولية المسؤولين والموظفين في إدارة شؤون المال العام على أساس الخبرة والأمانة، وضرورة الرفق بالناس في استيفاء ما عليهم من تكاليف أو واجبات أو التزامات وغيرها تجاه إدارة شؤون المال العام في النظام المالي الإسلامي، والعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية بما يمنع من استئثار الأغنياء بالانتفاع بموارد الدولة؛ وأيضاً وجوب صرف النفقات وجباية الأموال بطريقة عادلة وسليمة، وضرورة الاهتمام بالزكاة لتأثيرها في إصلاح الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: النظام المالي، النفقات العامة، الإيرادات العامة، الموازنة العامة، الحساب الختامي، إدارة شؤون المال، المشكلات الاقتصادية.

ملامح النظام الاقتصادي النبوي

خالد علي أحمد القروطي - جامعة صنعاء

الملخص:

يسعى هذا البحث إلى إبراز الجانب الاقتصادي في حياة رسول الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم، الذي أسس وأنشأ وأقام أول دولة في الإسلام، وذلك لفهم الكيفية التي أنشئت بها أول دولة إسلامية، والحالة التي كانت عليها، إضافة إلى أن دراسة الجانب الاقتصادي في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ستقدم لنا صورة واضحة عن أبرز السياسات الاقتصادية له صلى الله عليه وآله وسلم، والإدارة الاقتصادية والنموذج الإسلامي بوصفه منهجاً صالحاً للتطبيق في أي عصر وفي أي مكان.

واستخدم هذا البحث المنهج الاستقرائي والاستنباطي والتحليلي

وكانت أبرز النتائج التي خلص إليها البحث تتمثل في:

- أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد وضع ضوابط وأخلاقيات تضمن تحقيق الأمن الاقتصادي، كما واجه الأوضاع الجاهلية الفاسدة والمعاملات اليهودية الجائرة في الجانب الاقتصادي.
- أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمكن من التغلب على ظروف الهجرة وأوضاع المهاجرين، ومارس سياسات اقتصادية في الجانب الزراعي واقطاع المعادن، واهتم بتحقيق الأمن المائي لدولته.
- أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمكن من كسر الاحتكار اليهودي لأسواق المدينة، وأنشأ أسواقاً إسلامية مستقلة عن اليهود، ونظم إدارتها، ووضع الرقابة الصارمة على تعاملاتها، وشجع الصحابة على ممارسة التجارة فيها.
- أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم شجع الصحابة على العمل والجودة والإتقان، وممارسة الحرف والمهن، وكسر عقدة احتقار الصناعات، وقد



ازدهرت الصناعات في المدينة المنورة، وعلى رأسها صناعة الأسلحة ومواد البناء والنجارة والطبابة وغيرها.

- أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان حريصاً على أن تصل الأمة إلى درجة من الاستقلال والتحرر الاقتصادي والاكتفاء الذاتي، كما كان مركزاً على ضرورة الاستقلال الاقتصادي عن اليهود في المدينة المنورة.

الكلمات المفتاحية: النظام الاقتصادي، استراتيجيات، خطط، أساليب، نشاط، اقتصاد، النبي.



إدارة الأزمات الاقتصادية في حركة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وانعكاساتها في واقع الأمة

خالد يحيى عبد الله طامش - أكاديمية الشرطة - كلية التدريب

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى: ترسيخ الإيمان بالله سبحانه وتعالى، وأنه هو المسير للكون، وأن كل ما يحدث من صراعات وأزمات اقتصادية قد بين معالجتها القرآن الكريم المنزل على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وتوضيح كيفية إدارة النبي الأعظم للأزمات التي كانت تواجهه هو وأصحابه؛ لكونه القدوة والقائد في إدارتها حتى لقي ربه، وأن ما يقع على أمتة هو الالتزام بهديه صلى الله عليه وآله وسلم لمواجهة جميع الأزمات بما فيها الأزمات الاقتصادية التي تمر بها الأمة الإسلامية عامة والمجتمع اليمني خاصة، كما تهدف هذه الدراسة إلى الأخذ بالأسباب العلمية لمواجهة جميع الأزمات التي قد يتعرض لها المجتمع.

وتتركز مشكلة الدراسة: في محاولة الإجابة عن تساؤل رئيس يتمثل في كيفية إدارة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لتلك الأزمات الاقتصادية، وما انعكاسات ذلك في واقع الأمة؟ وبيان مفهوم الإدارة والأزمة الاقتصادية؟ وما خصائص الأزمة؟ وما المعاني القرآنية المتعلقة بذلك؟ وما أسس المنهج القرآني والنبوي في إدارة الأزمات الاقتصادية؟ ثم كيف تسفيد الأمة الإسلامية من رسولها الأعظم في إدارة أزماتها الاقتصادية؟

أما بالنسبة لمنهجية الدراسة: فقد اعتمدت في دراستي هذه على المنهج التأصيلي، وذلك لبيان المفاهيم والمعاني القرآنية والهدى النبوي لمفهوم الأزمة الاقتصادية، من خلال الاستشهاد ببعض قصص الأنبياء مع قومهم، وكيف كانت عاقبة تكذيبهم لرسول الله سبحانه، كما اعتمدت على المنهج الاستنباطي؛ لتحليل كل جزئيات الدراسة بهدف الوصول إلى معرفة



منهج الله سبحانه وإدارة رسول صل الله عليه وآله وسلم للأزمة الاقتصادية، وانعكاساتها في واقع الأمة.

أما خطة الدراسة: فقد قسمت هذه الدراسة إلى ثلاثة مطالب، الأول بين المفاهيم المتعلقة بالإدارة والأزمة الاقتصادية وبيان خصائص الأزمة وأنواعها وأسبابها، والثاني تحدث عن المنهج القرآني والهدي النبوي في إدارة الأزمات الاقتصادية.

أما الثالث: فقد بين انعكاس إدارة المنهج القرآني والهدي النبوي للأزمات الاقتصادية في واقع الأمة.

الكلمة المفتاحية: الإدارة، الأزمة الاقتصادية، المنهج القرآني والهدي النبوي.



المحور التربوي والعلمي

منهجية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم التربوية والتعليمية

علي محمد محمد قراضة - جامعة ذمار

الملخص:

هدف البحث إلى التعرف إلى منهجية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم التربوية والتعليمية، وتستمد أهمية هذا البحث من أهمية الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم في الجوانب التربوية والتعليمية، وحاجة الأمة في وقتنا الحاضر أكثر من أي وقت إلى السير وفق هذه المنهجية، للتخلص مما هي فيه من ذل وهوان، وقد استخدم الباحث المنهج التكاملي (التأصيلي والوصفي التحليلي)، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث:

- ❖ أن للرسول صلى الله عليه وآله وسلم منهجية تربوية واضحة مستمدة من القرآن الكريم، وأن الكثير من هذه الأفكار والتطبيقات التربوية تتفق مع ما تتادي به التربية الحديثة.
- ❖ أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أرسى المنهجية الأساسية للتربية والتعليم، كما أن سنته الصحيحة غنية بطرائق التعليم المختلفة.
- ❖ أن الفكر التربوي الإسلامي أصبح أكثر أهمية من أي وقت مضى فقد تضاعفت الحاجة إليه في الوقت الحاضر.

وقد أوصى الباحث بضرورة اهتمام الباحثين بالبحث في سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، فهي غنية بالمبادئ التربوية التي يجب تفعيلها للقضاء على المشكلات التربوية.

الكلمات المفتاحية: منهجية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم التربوية والتعليمية، التطبيقات التربوية.

أساليب الرسول الأعظم في التربية والتعليم للأمة

علي علي صلاح قطينة - جامعة المحويت

الملخص:

هدف البحث إلى توضيح أساليب القرآن الكريم والرسول الأعظم صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التربية والتعليم للأمة.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد حوى البحث:

- طبيعة التربية في الإسلام.
- أهمية أساليب وطرائق التدريس في التربية والتعليم.
- أساليب التدريس التي تعتمد على المعلم.
- أساليب التدريس التي تعتمد على المتعلم والمعلم.
- أساليب التدريس التي تعتمد على المتعلم.
- مميزات أساليب وطرائق التدريس الإسلامية.

وقد خلص البحث إلى النتائج الآتية:

أولاً: ذكر الأدلة حول قائمة أساليب من القرآن الكريم والرسول محمد صلوات الله عليه وعلى آله وسلم حول أساليب القرآن الكريم والرسول محمد صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التربية والتعليم للأمة أو الإشارة إليها.

ثانياً: عرض نبذة مختصرة حول كل أسلوب أو طريقة في قائمة أساليب القرآن الكريم والرسول محمد صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التربية والتعليم للأمة التي توصل إليها الباحث.

ثالثاً: عمل قائمة بالمميزات والخصائص التي تميز أساليب القرآن الكريم والرسول محمد صلوات الله عليه وعلى آله وسلم في التربية والتعليم للأمة التي توصل إليها الباحث.

رابعاً: أن القرآن الكريم والرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم أرسى القواعد الأساسية من حيث المضمون والممارسة-لطرائق التدريس المختلفة: الإلقاء-المناقشة-حل المشكلات-التعلم التعاوني-التعلم الذاتي-الطريقة القياسية-الطريقة الاستقرائية-الممارسة والبيان العملي-ضرب



الأمثال - القدوة-المسابقات، كما كانت له الأسبقية علي نظريات التربية والحديثه في ممارسة طرائق التدريس المختلفه.

خامساً: أن القرآن الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم غنية بالطرائق والأساليب التعليمية التي تحقق التعلم الفعال، والذي يخاطب العقول والقلوب وفق ما يقتضيه الحال، ووفق طبيعة الموقف وظروفه، ووفق وضع المتعلم النفسي والشخصي وقدراته ومستواه.

القيم التربوية في حياة الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم والاستفادة منها في التربية والتعليم اليوم

خالد محسن ثابت الجراي - جامعة صنعاء

الملخص:

هدف البحث إلى التعرف إلى بعض القيم التربوية المستنبطة من حياة الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم، من خلال تناوله لبعض القيم التربوية في حياته صلى الله عليه وآله وسلم، ومنها: السلوك القيادي، العدالة الاجتماعية، ممارسة الشورى، الجمال، التواضع، الصدق والأمانة، الشجاعة، التعاون، بر الوالدين، الاستفادة منها في مجال التربية والتعليم.

وقد استخدم البحث أسلوب تحليل المضمون، وتوصل البحث إلى عدّة نتائج من أهمها:

1. أن حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم حافلة بالقيم التربوية التي تمثل الإطار المرجعي، لأخلاق المسلمين في كل زمان ومكان.
 2. التأكيد على أهمية القدوة في حياة كل فرد وكل مجتمع، وكان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم خير قدوة وخير نموذج يقتدي به.
 3. أن القيمة التربوية للتواضع سبب في العدل والمحبة في المجتمع بشكل عام، ولدى المعلمين والمعلمات وتعاملهم مع زملائهم وطلبتهم بشكل خاص.
 4. أن القيم التربوية بشكل عام لها دور كبير في بناء المجتمع، وذلك بإنشاء جيل متعلم يعمل على نهضة المجتمع وتطوره.
 5. الاهتمام بغرس القيم بشكل عام، والقيم التربوية بشكل خاص في نفوس المعلمين والمعلمات، ليكونوا قدوة للآخرين.
- الكلمات المفتاحية: القيم، التربية، القيم التربوية، حياة الرسول الأعظم.



القيم التربوية وموجهات من القرآن الكريم في مدح شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وعلى آله وسلم، القيادية (دراسة تحليلية)

حميد بن سيف بن قاسم بن ثابت القادري - جامعة المحويت

الملخص:

هدفت الدراسة إلى بيان أهمية القرآن الكريم في معرفة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، وبيان أهم القيم التربوية والموجهات من التي وردت في القرآن الكريم عن شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وعلى آله وسلم القيادية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي القائم على التحليل والاستنباط، وتوصلت الدراسة إلى ما يعزز أن القرآن الكريم هو كتاب هداية والتحرك به، وأنه من أهم المصادر لمعرفة شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وأن آيات القرآن الكريم زاخرة بالمدح الإلهي الذي يتناول جميع أبعاد ومقومات شخصيته صلى الله عليه وعلى آله وسلم قائداً، وقدوة وأسوة حسنة، بخلاف تلك الصورة الضبابية والمشوهة الموجودة في ثقافة دخيلة على الأمة الإسلامية، ومناهجها التربوية، التي كانت سبباً في تخلف هذه الأمة وضعفها وانحطاطها، وتبعيتها لأعدائها.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بضرورة التحلي بالإيمان الواعي والعلمي بأهمية القرآن الكريم ككتاب هداية، والتولي والمحبة الصادقة للرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، وإعادة صياغة وبناء السياسات الثقافية والتربوية، وكذا مناهج التربية والتعليم في الأنظمة التربوية للأمة الإسلامية بما يضمن إزالة تلك الثقافات المغلوطة والعقائد المنحرفة حول شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم وسيرته، وتعزيز حضور ذلك الوصف القرآني لشخصيته صلى الله عليه وآله وسلم، وتفعيل مبدأ الثقة بالله والتوكل عليه، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ لأنهما من المتطلبات والمؤهلات الأساسية لبناء حضارة الأمة وتطورها؛ لكي تكون في مستوى مواجهة أعدائها.

الكلمات المفتاحية: قيم تربوية، مدح القرآن، الشخصية، شخصية الرسول صلوات الله عليه وعلى آله وسلم.

منهج المدرسة النبوية في التربية

عرفات عبدالخبير الرميمة - جامعة صنعاء

المخلص:

تمثل الرسالة النبوية بداية لمرحلة تربوية جديدة للمجتمع الجاهلي في شبه الجزيرة العربية، وكان الهدف من التربية النبوية في جميع مراحلها بلوغ الكمال الإنساني؛ لأن رسالة النبي الأكرم - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - مثلت بلوغ الكمال الديني إلى منتهاه، فهي خاتمة الأديان وأكملها وأنضجها، وهي تمام النعمة بالنسبة للبشرية جمعاء.

وقد تميّز منهج المدرسة النبوية بأنه منهج النبوة الخاتمة والرسالة الخالدة، التي استمر عطاؤها، ومن ثم ظل كتابها مفتوحاً دائماً وأبداً لاكتشاف السنن والقوانين والدروس والعبر والعظات، لكل الأجيال وفي مختلف العصور، بينما كانت رسالة الخالدين من الرسل وكذلك معجزاتهم خاصة بقوم بعينهم وزمن بعينه وحجة على من شهد تلك المعجزات المادية التي أدهشت العقول، وقد هدف البحث إلى تحقيق ما يلي:

_ التعريف بمنهج المدرسة النبوية في التربية.

_ تفهم ذلك المنهج، وخلق الوعي الفردي والمجتمعي بأهميته في مجال التربية والتعليم.

وقد استخدم البحث المنهجين: الوصفي والتحليلي؛ للوصول إلى أهداف البحث.

وقد توصل البحث للعديد من النتائج منها: أن هناك منهجيةً تربويةً وتعليميةً استخدمها النبي الأكرم في تربيته وتعليمه لصحابته الأخيار، وأن هناك أساليب ووسائل تربوية سار عليها النبي الأكرم في منهجه التربوي والتعليمي، منها:

فصاحة اللسان وحسن المنطق وحلاوته، والتريث في عرض الأفكار وسهولة عرضها، والتعليم عن طريق الموعظة الحسنة، و مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، و الأسلوب التكاملي في التعليم الذي يمزج القول بالفعل والتظهير بالتطبيق العملي المباشر، و التعليم عن طريق التشجيع والتحفيز، وإعطاء الأولوية والاهتمام لكل طالب على حده.



وأن هناك خصائص معينة لتلك المنهجية، منها: أنه منهج رباني، شامل وكامل، يشمل روح الإنسان وجسده، ويشمل الحياة الدنيا والآخرة؛ لذلك كان منهجاً وسطاً أقام التوازن المطلوب بين مطالب الروح ومطالب الجسد، بين تحقيق مصلحة الفرد وتحقيق مصلحة الجماعة في الوقت نفسه، وبين الحياة الدنيا والحياة الآخر.

بخلاف المناهج الوضعية التي تركز على جانب واحد فقط، ومن خصائصه أيضاً: أنه منهج عالمي، ويعني أن منهج المدرسة النبوية، نظر لجميع الناس بمقياس واحد، ليس فيه إنحياز لعنصرية الدين أو الوطن أو الجنس واللون كما يعني أنها عالميته، ليست محصورة في مكان أو زمان أو خاصاً بأمة دون أخرى، وإنما هو لكل البشر؛ لأن رسالة الإسلام جاءت رحمة للعالمين ولهداية كل الناس دون استثناء أو تخصيص، وهي لذلك صالحة لكل زمان ومكان، ولا تزال المنهجية النبوية في مجال التربية والتعليم صالحة في الوقت الراهن ويمكن الاستفادة منها.

أوصى البحث بتوجيه الباحثين بالتنقيب في أساليب ووسائل المنهج التربوي النبوي؛ لمعرفة خصائصه ومميزاته وتفعيل الأساليب النبوية في التربية في المناهج الدراسية في المراحل الأساسية والجامعية.

الكلمات المفتاحية: المنهج، المدرسة النبوية، التربية.

قبسٌ من شمائل وشخصية الرسول الأعظم وتَـصوِيرُ

القرآن لها والسنة الموافقة للقرآن الكريم

سليم عبد الله محمد شرف الدين - جامعة البيضاء

المُلخَص :

يهدف البحث إلى إبراز شمائل المصطفى وإظهار قبس من هذه الشمائل المباركة؛ لينتفع الناس بها، وتكون سلوكاً لكل مسلم في حياته، وقد قُسم البحث إلى أربعة مباحث تسبقها مقدمة وتلحقها خاتمة.

تضمن المبحث الأول: التصوير القرآني للخلق العظيم للنبي الكريم ومنزلته الأخلاقية قبل البعثة، وتناول المبحث الثاني: علاقة النبي الكريم بربه، صلواته، صومه، اعتكافه، تلاوته، أذكاره، تسبيحه، وشمل المبحث الثالث: سلوكه الشخصي، ومنه نموذج النظافة وحسن المظهر وشجاعته وثباته ومنطقه الشريف، وتناول المبحث الرابع: سلوكه الاجتماعي، ومنه نماذج من آداب معاشرته للناس، وكذلك صفة مجلسه الشريف وتقديمه أهل التقوى ووفائه عليه وعلى آله الصلاة والسلام. وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أنّ النبي هو القدوة والأسوة، أوفر الناس عقلاً، وأسداهم رأياً، وأجودهم نفساً، وأشجعهم وأقواهم، وأبلغهم لساناً، وأوضحهم بياناً، ذلك قبسٌ من نور النبوة، فما أوجنا إلى أن نتعرف إلى كل صغيرة وكبيرة في حياة نبينا صلوات الله عليه وآله، وذلك للقيام بحقه علينا من محبة وأدب، وتوقيرٍ ونصرة، واتباعٍ واقتداء.

الكلمات المفتاحية: قبسٌ من شمائل، النبي محمد، القرآن والسنة، نور النبوة

تربية الشباب في منهاج الرسول الأعظم، الهوية الإيمانية للقوة والنصر

محمد حسين النظاري - جامعة البيضاء

الملخص:

يهدف البحث إلى التعريف بمنهاج رسولنا الكريم في تربية الشباب، وحاجة الأمة اليوم للعمل بذلك المنهاج التربوي، حتى تستعيد الأمة الإسلامية ريادتها وقوامتها على الأمم، كما يهدف البحث إلى التعريف بالوسائل التي يستخدمها الغرب لإفساد الشباب، سعياً منه لخلق جيل متفلت، بعيداً عن هويته الإيمانية.

وإستخدام البحث المنهجين الوصفي والتاريخي، معتمداً على تحليل النصوص التي تم الاستعانة بها.

وخلص البحث إلى ضرورة قيام الدول الإسلامية عبر مؤسساتها التربوية (الأسرة، المدرسة، المسجد، الجامعة، الأندية) ببناء شباب مسلم يستمد ثقافته من هويته الإيمانية، المرتكزة على النهج التربوي القويم للرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم .

كما بينت نتائج البحث أن الأساليب التي ينتهجها الغرب لتغريب الشباب المسلم، باتت واضحة ومفضوحة، عن طريق الحرب الناعمة، وتستلزم تحصين الشباب ضدها.

الكلمات المفتاحية: التربية، الشباب، الرسول، الهوية الإيمانية.

رسول الله مُربياً ومُعَلِّماً

صلى الله عليه وآله وسلم

محمد حسين الصافي - جامعة صنعاء

الملخص:

تمكن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم النبي الأمي من تحويل أمة جاهلة متناحرة همها القتل والسبي، إلى أمةٍ صنعت أعظم حضارة عرفتتها البشرية، بكل ما نتج عن هذه الحضارة من علوم ومعارف علمت الشرق والغرب، وتميزت في أنها جمعت بين النص الشرعي والعقل وبين امتلاك الدنيا والسعي نحو الآخرة، وقد استطاع ذلك عن طريق ما كلفه الله عز وجل في قوله تعالى: "يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة"، فالرسالة النبوية لم تكن مجرد إيلاغ بالتلاوة، ولكن كانت عملية تربوية تطبيقية متكاملة من تزكية وتربية وتعليم للكتاب والحكمة، وهذه الورقة هي رصد للأساليب والأفعال والأقوال التي عملها النبي مربيّاً ومعلماً لمن اتبعه من المؤمنين رجالاً ونساءً وأطفالاً في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وهو ما يساعدنا على الاستفادة المنهجية في تربية وتنشئة الأجيال القادمة على الإيمان والأخلاق الإيمانية السليمة، اقتداءً بالنبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم؛ لمواجهة الغزو الثقافي والأخلاقي والحرب الناعمة التي تستهدف الأجيال الصاعدة من المسلمين، وللحفاظ على الهوية الإيمانية والأخلاقية للأجيال الصاعدة.

الكلمات المفتاحية: رسول الله، مُرب، معلم.

التحريف والتشويه للسيرة النبوية

علي منصور الأقهومي - جامعة البيضاء

الملخص:

هدف البحث إلى بيان ما تعرضت له السيرة النبوية من التفاف وتحريف وتشويه، وقد اتبعت الدراسة المنهج التاريخي.

ومن نتائج الدراسة:

توضيح ما تراكم من الأخطاء وتجذر المعوقات، وانقلاب الحقائق من أجل إرضاء ناس أو إغضاب آخرين، فلويت أعناق الأدلة وتجمعت الأضداد وتصادرت المسلمات ووُجدت الفوارق بين الأمور المتفقة، من أجل الثبات على موقف خاطئ والحصول على ثناء جاهل.

التوصيات:

- تنفيذ دراسة تحليلية تعتمد القرآن الكريم مصدراً أساسياً فيها ومالم يخالفه في المرويات في كتب السيرة.
الكلمات المفتاحية: الرسول، القرآن الكريم.

شخصية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم،

الأبعاد والموصفات

عبدالله حسن محمد الرازي - جامعة صنعاء

الملخص:

تناولت هذه الورقة البحثية شخصية النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن طريق التعرف إلى ملامح الإعداد الإلهي لرسول الله عليهم السلام، وعلى رأسهم النبي المصطفى خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وآله وسلم، حيث يكون إعدادهم إعداداً تكوينياً نفسياً وذهنياً وجسدياً، للقيام بهذه المسؤولية الكبرى.

وقد تم تناول دواعي العظمة لدى الرسول الأعظم، وقد ركزت هذه الورقة على جانبين وهما الوضوح والتأثير.

كما تضمنت هذه الورقة البحثية - أيضاً - عدداً من الصفات والشمائل الحميدة التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، ورسمت معالم شخصيته.

وخلصت الورقة الورقة إلى أهم النتائج والتوصيات التي نستفيد منها من شخصية الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم والتأسي والافتداء.

الكلمات المفتاحية: شخصية، النبي صلى الله عليه وآله وسلم، الأبعاد.

شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم في المناهج التعليمية اليمنية محمد علي أحمد المولد - جامعة البيضاء

الملخص :

يهدف البحث إلى عرض نماذج من المناهج التعليمية اليمنية التي تناولت جوانب من شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، واستعان الباحث بالمنهج التحليلي والتاريخي والمقارن، وقد قسم هذا البحث إلى مبحثين، الأول: عرض نماذج من المناهج التعليمية اليمنية التي طبعت قبل 1436هـ - 2015م، والثاني: عرض نماذج من المناهج التعليمية اليمنية التي طبعت عام 1444هـ - 2023م، التي لها ارتباط بشخصية الرسول الأعظم صلوات الله عليه وعلى آله وسلم، ثم تحليل تلك النماذج.

الكلمات المفتاحية: شخصية الرسول، المناهج التعليمية اليمنية.



المحور الإعلامي

آثار الشائعات الإلكترونية

وأساليب مواجهتها في الإسلام

حاتم علي حيدر الصالحي - جامعة صنعاء

عمر أحمد داعر البخيتي - جامعة صنعاء

الملخص:

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على ظاهرة بالغة الخطورة في الوقت الحاضر، وهي الشائعات الإلكترونية، عن طريق تبيان مفهومها، والكشف عن الآثار التي تخلفها على الفرد والمجتمع والدول، ومعرفة الأساليب الوقائية والعلاجية للتصدي لها من منظور إسلامي، ولتحقيق ذلك اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في تقديم وصف للشائعات الإلكترونية وسماتها وآثارها وأساليب التصدي لها.

وتوصلت الدراسة إلى أن الشائعات الإلكترونية تختلف عن الشائعات التقليدية من حيث طبيعة المحتوى والبناء والوسيلة الناقلة لها، ما يجعلها أسرع انتشاراً وأقل تكلفة وأقوى تأثيراً في الجمهور، وتخلف الشائعات آثاراً متعددة وفق طبيعة الهدف منها، والمجال الذي تتناوله، منها: نفسية واجتماعية واقتصادية وسياسية وعسكرية، لكن يمكن التقليل من هذه الآثار، ومكافحة الشائعات عن طريق الالتزام بالأساليب الوقائية والعلاجية التي قدمها لنا الدين الإسلامي، وهي أساليب صالحة للتصدي ومواجهة الشائعات التقليدية، وكذلك الشائعات الإلكترونية، وأوصى البحث بأهمية وضع استراتيجيات إعلامية وقائية لمواجهة الشائعات، ومرصد إعلامي لتعقبها رقمياً، ووضع قوانين وتشريعات رادعة لمنع ترويجها.

الكلمات المفتاحية: الشائعات الإلكترونية، آثارها، أساليب مواجهتها، منظور إسلامي

القيم الأخلاقية النبوية وكيفية توظيفها لتعزيز صداقية

الإعلام الإسلامي المعاصر

أحمد عبدالله صلاح - جامعة البيضاء

الملخص:

تهدف هذه الورقة إلى بيان أهمية القيم الأخلاقية النبوية، وبيان كيفية توظيفها في تعزيز صداقية الإعلام الإسلامي المعاصر.

وتتكون هذه الورقة من مقدمة وثلاثة محاور وخاتمة، وتضمنت المقدمة أهمية الورقة وأهدافها وتسائلاتها والمنهجية المتبعة فيها، وأقسامها.

وتضمن المحور الأول: التعريف بمصطلحات الورقة البحثية، وتضمن المحور الثاني: أهمية الإعلام الإسلامي ووظائفه وأهدافه، وتضمن المحور الثالث: القيم الأخلاقية النبوية وكيفية توظيفها في تعزيز صداقية الإعلام الإسلامي المعاصر.

وتضمنت الخاتمة أهم النتائج التي توصلت إليها الورقة، وجرى تذييل الورقة بقائمة لأهم مصادر البحث ومراجعته.

الكلمات المفتاحية: القيم، النبوية، الإعلام، الإسلامي.

الإعلام النبوي في العهد المكي، شعر أبي طالب بن

عبد المطلب أنموذجاً

محمد إبراهيم جرن - العراق

الملخص:

هدف البحث التعرف إلى الإعلام النبوي في العهد المكي من خلال شعر أبي طالب ابن عبدالمطلب، نموذجاً، في وصف الرسول الأعظم بوصفه قناة إعلامية بارزة في ذلك العصر.

واستخدم الباحث المنهجين: التاريخي والتحليلي في تحليل النصوص الشعرية لأبي طالب.

وقد توصل البحث إلى أن أبا طالب قد استثمر كل طاقاته الاجتماعية والمادية والإبداعية والشعرية، التي كانت لها الأثر الإعلامي الكبير في الدفاع عن الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم، وفي إيصال صداه إلى الجزيرة العربية من خلال الشعر، لأن الشعر كان الوسيلة الإعلامية المهمة لدى العرب حينها، لذلك كان أبو طالب قائد الجانب الإعلامي النبوي في العهد المكي ضد قريش.

الكلمات المفتاحية: الإعلام، النبوي، العهد المكي، أبي طالب

الحرب النفسية وأساليب مواجهتها في العهد النبوي الشريف

علي سعيد الطارق - جامعة الضالع

الملخص:

هدفت الورقة البحثية إلى التعرف إلى:

- الحرب النفسية من وجهة نظر علماء النفس وقادة الحروب والإعلام.
 - الحرب النفسية وأساليب مواجهتها في العهد النبوي الشريف.
- وفي سبيل التحقق من الهدفين تناولت الورقة محورين، الأول: الحرب النفسية من وجهة نظر علماء النفس وقادة الحروب والإعلام.
- أما المحور الثاني فقد بين الباحث الحرب النفسية التي تعرض لها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أعدائه من قريش.

وخلصت الورقة البحثية إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات، منها:

- 1- أن الحرب النفسية استخدمت ضد الرسول الأعظم، وتشن على المسلمين قديماً وحديثاً.
- 2- ضرورة مواجهة الحرب النفسية بأسلوب علمي وفكري لاسيما في هذه الأيام ومواجهة الفكر بالفكر.
- 3- تضمين المناهج الدراسية والكتب الجامعية موضوع الحرب النفسية وسبل مواجهتها.
- 4- ضرورة قيام وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وخطباء المساجد وقادة الفكر أن تبين ماهية الحرب النفسية وسبل مواجهتها.
- 5- تضمين الكليات العسكرية والأمنية مفهوم (الحرب النفسية) ضمن مناهجها الدراسية.
- 6- تفعيل الحرب النفسية بأساليبها القرآنية ضد اليهود.

الكلمات المفتاحية: الحرب النفسية، العهد النبوي.



المحور المهني والحرفي

المهن والحرف في العهد النبوي الشريف

" دراسة تحليلية "

إبراهيم أحمد صالح المسوري - جامعة صنعاء

الملخص:

هدفت الورقة البحثية الحالية إلى التعرف إلى النصوص القرآنية المرتبطة بالمهن والحرف في العهد النبوي الشريف، فضلاً عن بيان أهمية المهن والحرف في العهد النبوي وامتدادها في موجبات القيادة، ولتحقيق أهداف الورقة البحثية استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي من خلال تناول المهن والحرف في العهد النبوي الشريف في ثلاثة محاور، احتوى المحور الأول منها على إطار مفاهيمي للمهن والحرف، فيما تضمن المحور الثاني منها على النصوص القرآنية المرتبطة بالمهن والحرف وأشتمل على الآيات القرآنية التي أشارت إلى مسميات المهن والحرف والآيات القرآنية التي أشارت إلى نماذج من الممارسات المهنية والحرفية، والمحور الثالث أهمية المهن والحرف في العهد النبوي وامتدادها في موجبات القيادة وأشتمل على اهتمام الرسول الأعظم بالمهن والحرف وأهم المهن والحرف في العهد النبوي وموجبات القيادة في مجال المهن والحرف، وتوصلت إلى مجموعة من النتائج، وقدمت مجموعة من التوصيات والمقترحات.

دور حركة الرسول الأعظم في استنهاض وتغيير الواقع المهني و الحرفي للأمة محمد لطف علي السقاف - جامعة عمران

الملخص:

- يهدف البحث إلى التعرف على الآيات القرآنية ذات العلاقة بالمهنة والحرف وإيضاح أثرها في استنهاض وتغيير واقع الأمة المهني والحرفي.
- التعرف على أبرز السياسات والجهود المبذولة من قبل رسول الله "صَلَّواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ"، ذات العلاقة بالمهنة والحرف وأثرها في بناء الدولة والحضارة الإسلامية الراقية.
 - توضيح اهم الأسس والمبادئ الايمانية وأخلاقيات العمل والمهنة في الإسلام الصالحة لكل المهنة ولكل زمان ومكان.
 - التعرف إلى أهمية ارتباط التوجيه والإرشاد التربوي والمهني بمنهج الله.
 - التعرف إلى أبرز المشكلات عند العرب نتيجة لقلة الاستفادة من الرسول والقرآن وأعلام الهدى .
- استخدم في البحث المنهج الوصفي والتحليلي، من خلال استقراء وتحليل وتفسير النصوص والأحداث المرتبطة بالمهنة والحرف الواردة في القرآن الكريم وسيرة الرسول محمد "صَلَّواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ"، والاستعانة بما جاء من تفسير للمصحف الشريف التيسير في التفسير ودروس ومحاضرات من هدي القرآن الكريم لأعلام الهدى عليهم السلام ومؤلفات السيرة النبوية التي تتسجم مع المنهجية القرآنية.

أظهرت نتائج البحث الآتي:

- ذكرت العديد من الآيات القرآنية المهن والحرف والصناعات ومنتجاتها، وما هي إلا جملةً يسيرةً جداً من هدى القرآن الواسع بسعة الهداية والمعارف والعلوم الشاملة لمختلف شؤون الحياة.
- أن القرآن الكريم أوجب على الإنسان أن يسعى ويجد ويعمل حتى يجنب نفسه السؤال والحاجة.
- قدم القرآن الكريم ما يحتاج إليها الإنسان، وفتح له أبواباً من العلوم والمعارف، وتؤسس للمعرفة أن تكون على أساس صحيح، ويصل إليه المهتمون بهذا الكتاب، فيه ما يكفيهم، وفي لهم، بالسير على الصراط المستقيم، ينير لهم الطريق ويوصلهم إلى غايات وأهداف عظيمة.
- قدم القرآن الكريم، أسس المبادئ والقيم الإيمانية والأخلاق والتشريعات الإلهية والمسؤوليات وأخلاقيات المهنة التي أتى بها الإسلام، لتنظيم شؤون المهن والحرف وتنظيم شؤون الحياة.
- قدم القرآن الكريم شواهد وأحداث فكان آدم عليه السلام مزارعاً، وكان نوحٌ نجّاراً، صنع السفينة بعون الله له، وكان إدريس حائكاً، وزكريا نجّاراً، وكانت مهنة رعاية الأغنام من أهم الحرف التي عرفها الأنبياء عليهم السلام وغيرها.
- عمل واشتهر رسول الله "صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ"، في مهنة الرعي والتجارة والزراعة والبناء والاعمار والإدارة وتنظيم الأسواق التجارية والتعليم والتدريب والتأهيل وبناء الجيش وشجع التصنيع.
- تحرك رسول الله "صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ"، بنور القرآن وضمن التوجيهات الإلهية وأسس دولة إسلامية وحضارة راقية لا نظير لها والتي تربي على الروح العملية والإنتاج.
- ازدهرت في عهد رسول الله "صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ"، الحرف والصناعات، ويتمثل ذلك في حقل الأسلحة، وملاحقة التطورات التي طرأت عليها في عصره

أهم التوصيات:

- الاقتداء الصادق برسول الله "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ"، والتمسك بمنهجية الإسلام العظيم، محتوى الرسالة الإلهية، المعجزة الباقية (القرآن الكريم)، وإدراك خصائص القوة والنجاح، التي تتميز بهما، وما تحظى به الأمة بناءً على ذلك من معونة الله تعالى ونصره وتأييده.
- العناية بالتعليم في المدارس والمعاهد الفنية والمهنية و الجامعات بشكل صحيح ومفيد ومواكب للتوجه النهضوي في البلد و أن تكون العملية التعليمية مرتبطة بالإنتاج الداخلي بشكل تام:
- في مضمونها.
- وفي مخرجاتها.
- وفي استيعاب مخرجاتها.



المحور الأمني والعسكري

الأمن القومي للدولة النبوية

فواز أحمد محمد عبده النقاش - جامعة صنعاء

الملخص:

هدفت الورقة البحثية إلى معرفة حقيقة الأمن القومي للدولة النبوية عن طريق مناقشة العديد من المحاور المهمة، كالرؤية الأمنية الفريدة للرسول الأعظم في رصد أخبار العدو وتتبعها، وجمع المعلومات وأخذ الحذر والحيطه، وإبراز مقومات الأمن القومي، وتحديد أبعاد الحماية الأمنية للدولة النبوية حديثه النشأة، وتطرقت الورقة إلى عملية تأمين المدينة المنورة عاصمة الدولة الإسلامية من أي أخطار قد تحقق بها.

واستخدمت الورقة البحثية المنهج الوصفي؛ لوصف الرؤية الأمنية وتحليل مقوماتها وأبعادها.

وتوصلت الورقة البحثية إلى أن الرسول الأعظم وضع الأسس والقواعد الأمنية، وطبقها على أرض الواقع.

الكلمات المفتاحية: الرؤية الأمنية، الدولة النبوية.

استراتيجية مواجهة قوى الاستكبار العالمي في ضوء القيادة العسكرية للرسول الأعظم

محمد عبد الله حسين تقي - جامعة صنعاء

الملخص:

هدفت الدراسة إلى بناء استراتيجية لمواجهة قوى الاستكبار العالمي في ضوء القيادة العسكرية للرسول الأعظم، وذلك عن طريق إبراز شخصية الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم قائداً عسكرياً، ومعرفة قواعد الإعداد العسكري والأساليب التي استخدمها في الاستطلاع العسكري، وتضمنت الدراسة المحاور الآتية:

المحور الأول: التعريف بشخص الرسول قائداً عسكرياً.

المحور الثاني: قواعد الإعداد العسكري لرسول الله في بناء الجيوش.

المحور الثالث: قواعد وأساليب الرسول الأعظم في الاستطلاع العسكري.

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم المنهج الوصفي التحليلي.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها ما يأتي:

1. استشعار الرقابة الإلهية أثناء القيام بالمهام والأعمال في كافة المجالات العسكرية.
 2. ضرورة الإعداد الجيد لمواجهة أعداء الله: ويكون الإعداد في جانبين هما: (الإعداد الشخصي - الاستعداد بالعدة والعتاد).
 3. أن الترتيبات العسكرية والأمنية للرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم كانت أهم أسباب الانتصارات العظيمة التي حققها.
 4. التحرك الفاعل لمواجهة قوى الاستكبار العالمي عن طريق التدريب والتأهيل المستمرين.
 5. تطوير الصناعات العسكرية بمختلف أنواعها.
 6. بناء الخطط الاستراتيجية في مختلف التخصصات لمواجهة قوى الاستكبار العالمي.
 7. تفعيل الحس الأمني، والحذر من العملاء والجواسيس والمنافقين.
- الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، قوى الاستكبار العالمي، عبقرية الرسول الأعظم، القائد العسكري.



الأمن القومي للدولة النبوية: دراسة تحليلية

يحيى علي الصرابي - كلية الشرطة

الملخص:

هدف البحث إلى التعرف إلى الأمن القومي للدولة النبوية عن طريق تحليل السياسات الخارجية التي ترتبط بالأمن القومي للدول، ولا تُعد قضية الأمن القومي قضية جديدة في مضمونها، بل هي قديمة واجهتها الأمم السابقة وتعاملت معها واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي.

وقد توصل البحث إلى عدة نتائج أهمها:

أن لدى الرسول الأعظم منهجية في الأمن القومي أبرزت شخصيته قائداً ربانياً استطاع صياغة أبعاد الحماية الأمنية للدولة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الأمن القومي، الدولة النبوية، الحماية.

الأساليب الأمنية والاستخباراتية في العهد النبوي مرحلتى التأسيس والتحول

محمد محسن محمد الحوثي - جامعة صنعاء

الملخص:

هدف البحث إلى الوصول إلى رؤية معرفية تستوحي ما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للاقتداء به والتأسي، حيث الأمر قد يكون أشد حاجة إليه ووضوحاً في هذه المرحلة؛ وهذا لن يتحقق إلا بالتعرف إلى الأساليب الأمنية التي ابتعتها الجماعة المؤمنة في المرحلة المشار إليها، وتشخيص تلك المواقف العملية وإمكانية الاستفادة منها.

أما المنهج المتبع في هذه الورقة فهو المنهج الوصفي، بوصفه المنهج الأنسب، وباعتبار ما بين الجماعة من علاقة تفاعل ووسيلة اتصال تميزها عن الجماعة الحيوانية وعلاقات صريحة جغرافية أو اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية أو ثقافية أو وحدة الهدف والعمل.

الكلمات المفتاحية: الأساليب الأمنية والاستخباراتية، العهد النبوي، التأسيس والتحول.



تم بحمد الله